



Projektvejledningsevaluering

Foråret 2011

Erhvervsøkonomi (HA), 6. semester





Indledning

Undersøgelsen er foretaget i løbet af forårssemesteret 2011 og er distribueret til samtlige medlemmer af populationen.

Fakta om population og respondenter

- *Fakultet:* Det Samfundsvidenskabelige Fakultet
- *Studie:* Erhvervsøkonomi (HA) og delforløb her indenfor (BA 3 år), 6. semester

Population: 105

Antal respondenter: 39 (37,14 %)

Heraf:

Nogen svar: 0 (0 %)

Fuldførte: 39 (100 %)

Om projektet

Der er tale om det afsluttende bachelorprojekt for uddannelsen. Projektet skrives inden for en bestemt kursusblok, valgt af respondenterne selv.

Projektaflevering: 31. maj 2011 kl. 10.00.

Projektvejledningsevaluering – samlet rapport

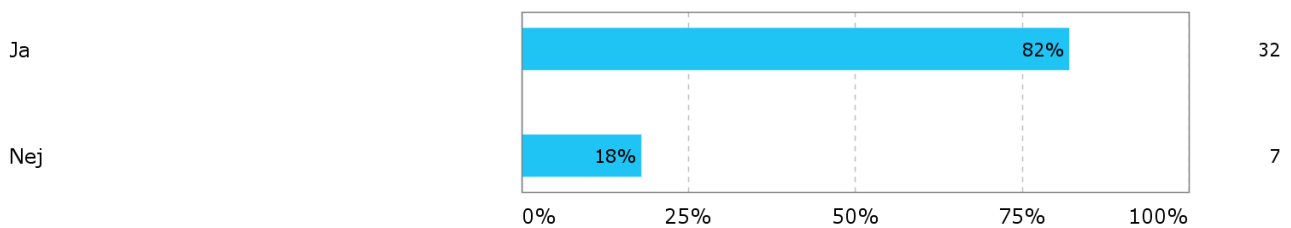
Undersøgelsens opdeling

Spørgeskemaet indeholder spørgsmål opdelt på følgende emner:

1. Vejledningens omfang
2. Vejledningens kvalitet
3. Forberedelse i forbindelse med vejledningen

Vejledningens omfang

1. Har omfanget af vejledningen været passende?

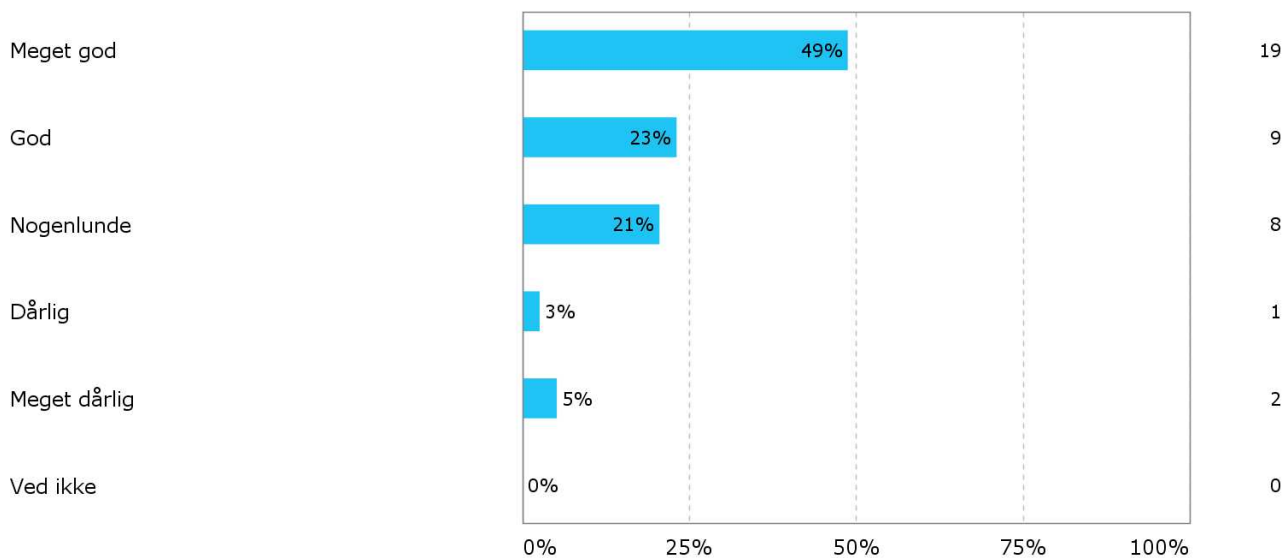




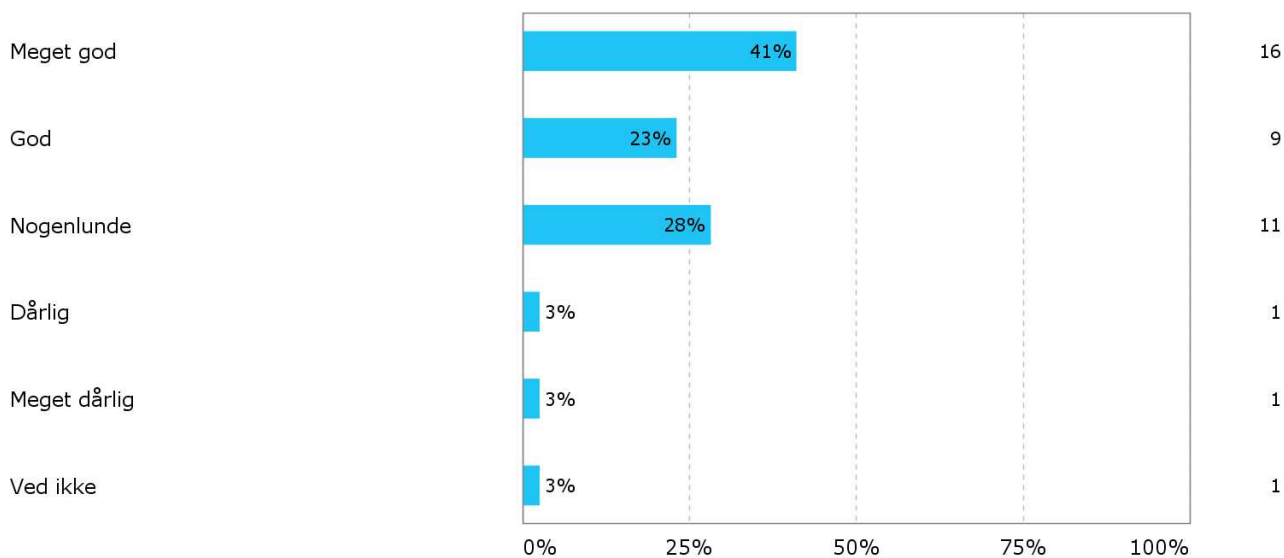
Vejledningens kvalitet

2. Hvordan vurderer du kvaliteten af vejledningen?

o ... fagligt i fht. gruppens projekterne?



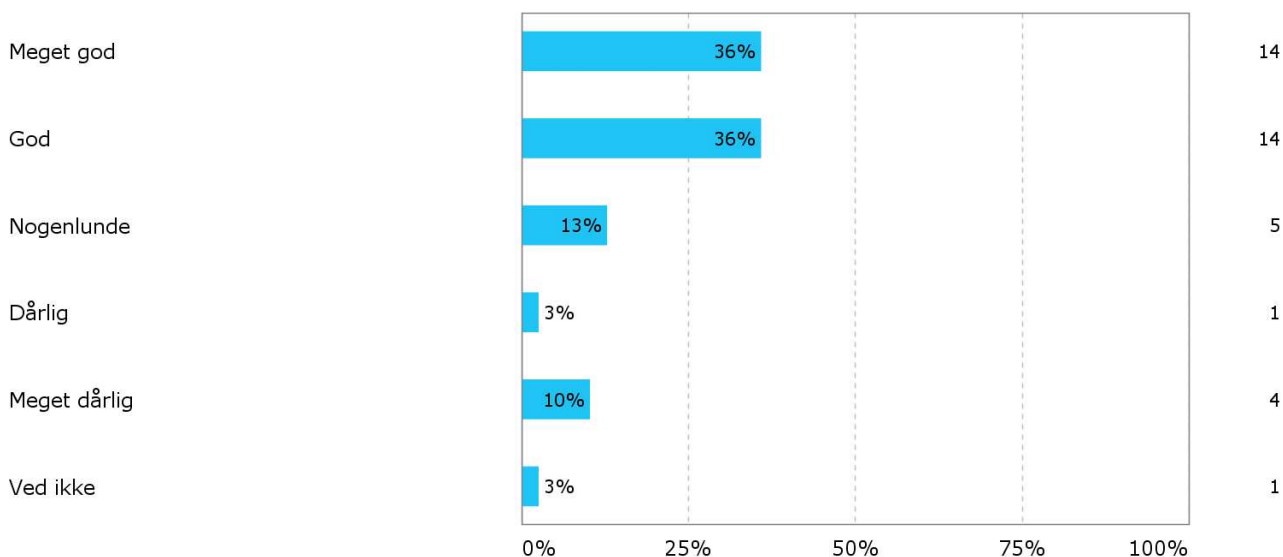
o ... metodemæssigt?





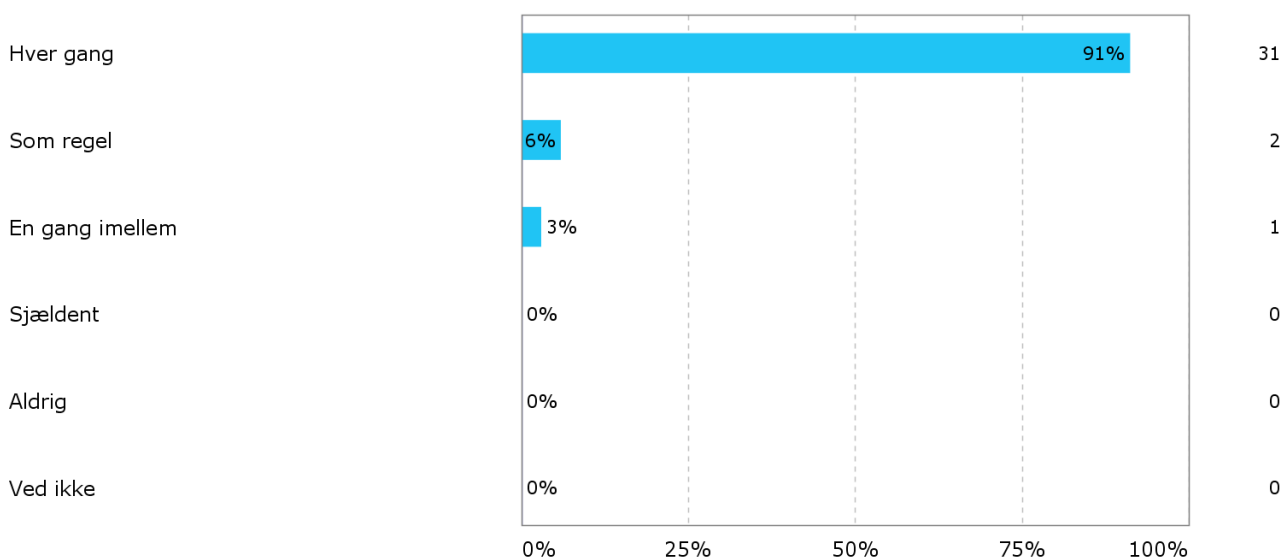
Forberedelse i forbindelse med vejledningen

3. Hvordan vurderer du vejlederens forberedelse til vejledermøderne?



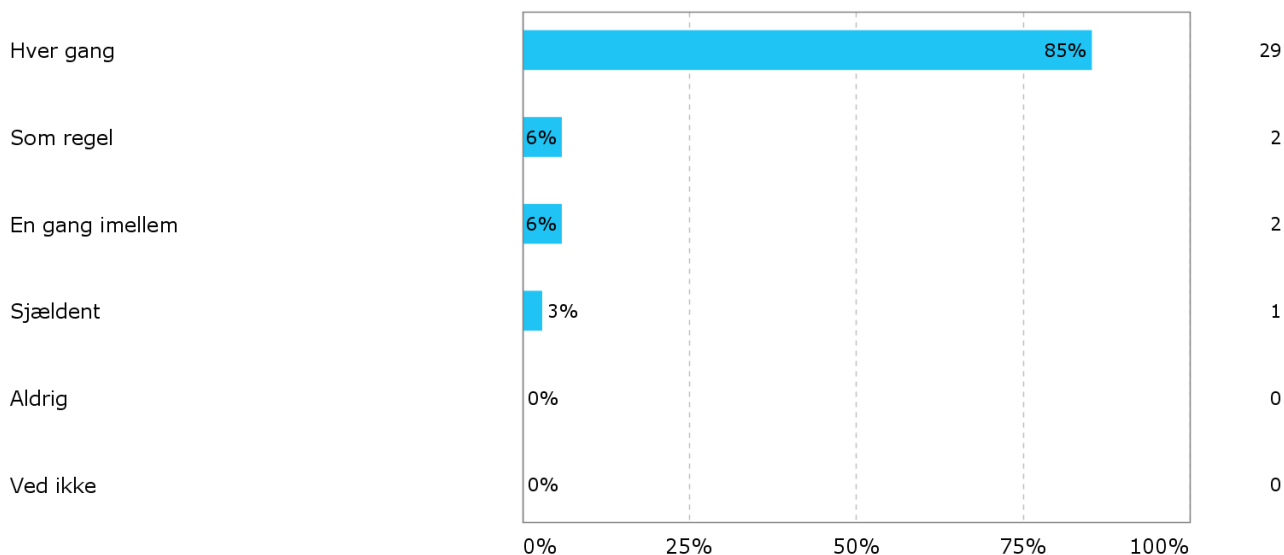
4.a) Hvordan forberedte din gruppe sig til vejledermøderne?

- ... Vi diskuterede i gruppen, hvad vi ville tale om til mødet/... Jeg gjorde mig nøje overvejelser om, hvad jeg ville drøfte med vejleder til mødet





o ... Vi/Jeg sendte et skriftligt oplæg og/eller relevante dele af projektet til vejlederen inden mødet



4.b) Anden forberedelse?

Det skal siges at vi ikke har kunne få fadt på vejlederen så det er begrænset til vi har brugt på forberedelse

Vi startede hvert møde med at opsummere hvor vi var i processen, for at sikre at vejlederen havde en ide om det, da han, efter vores indtryk, sjældent eller aldrig havde læst vores ting.

Vi lavede en PowerPoint præsentation til det indledende møde med vores vejleder, der beskrev os selv, vores tidligere bekendtskab til vejleder samt en synopse, hvor vi gennemgik vores umiddelbare ideer for bacheloropgaven.

Udover relevante dele af projektet, sendte vi også en læsevejledning der udpegede de dele vi gerne ville have særlig respons på. Dette fungerede godt, og var udgangspunkt for flere dybdegående, specielt metodiske, diskussioner.

