

## 1. Hvor stor en del af forelæsningserne på dette modul har du deltaget i?

	Respondenter	Procent
Ingen eller næsten ingen (0-20 %)	1	6,7%
Få (21-40 %)	0	0,0%
En del (41-60 %)	1	6,7%
En stor del (61-80 %)	2	13,3%
Alle eller næsten alle (81-100 %)	11	73,3%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	15	100,0%

## 2. Hvor meget af det udleverede pensum har du læst?

	Respondenter	Procent
Intet eller næsten intet (0-20 %)	1	6,7%
Lidt (21-40 %)	2	13,3%
En del (41-60 %)	2	13,3%
Meget (61-80 %)	4	26,7%
Det hele eller næsten det hele (81-100 %)	5	33,3%
Ved ikke	1	6,7%
I alt	15	100,0%

## 3. Hvilke personlige forhold har i særlig grad påvirket din arbejdsindsats?

Store ændringer ret privat har betydet meget.

Min motivation og interesse for studiet

Det har primært været interessant og spændende, hvorfor det ikke har været svært at sætte sig at læse...

Jeg synes at meget af kurset pensum er gentagelser fra organisationsteorien som vi fik gennemgået på 3. semester - synes dermed det stort set har været spild af tid. Kan ikke sige jeg er blevet væsentlig klogere. Synes visse forelæsere snakker for meget udenom - i stedet for at forholde sig til noget som har relation til stoffet - især når vi direkte skal til eksamen i pensum, hvilket i øvrigt er latterligt!

At jeg har arbejde ved siden af og at studiet er nyt for mig.

Arbejde, fritidsinteresser og manglende engagement i fagene.

Den primære bog var udsolgt i Centerboghandelen og kom først hjem meget sent, så den fik jeg slet ikke læst. Har to små børn og får derfor sjældent læst effektivt ud over mellem kl 9-15 - og så kan man ikke nå det hele.

Jeg har født en dreng i starten af oktober, som har haft indvirkning på især fremmødet (men har dog alieret mig med medstuderende således de har taget noter fra forelæsningen)

#### 4. I fht. mine egne forudsætninger oplevede jeg pensum som:

	Respondenter	Procent
Alt for svært	0	0,0%
Svært	1	6,7%
Passende	8	53,3%
Let	3	20,0%
Alt for let	1	6,7%
Ved ikke	2	13,3%
I alt	15	100,0%

#### 5. Har du evt. kommentarer til pensummet?

For meget af det samme som blev gennemgået på HA- forløbet.

Ikke særligt videregående ift. bacheloren (HA) - havde stort set læst det hele før

ALT (...) for meget pr forelæsnig

Har følt at sværhedsgraden i pensum har været mængden af læsestof.

Det var meget simpelt pensum, men selve læsemængden var for stor til hver enkelt forelæsning, da de ikke tog højde for andre forelæsninger samme dag

#### 6. Hvordan vurderer du underviserens evne til at formidle stoffet... - .. set ud fra faglige kompetencer (fx forberedelse, viden om emnet, brug af hjælpemidler osv.)?

	Respondenter	Procent
Særdeles god	2	13,3%
God	5	33,3%
Nogenlunde	4	26,7%
Dårlig	3	20,0%
Meget dårlig	0	0,0%
Ved ikke	1	6,7%
I alt	15	100,0%

**6. Hvordan vurderer du underviserens evne til at formidle stoffet... - .. set ud fra pædagogiske kompetencer (fx evne til at inspirere, variere, forklare, gøre stoffet spændende osv.)?**

	Respondenter	Procent
Særdeles god	1	6,7%
God	3	20,0%
Nogenlunde	3	20,0%
Dårlig	7	46,7%
Meget dårlig	0	0,0%
Ved ikke	1	6,7%
I alt	15	100,0%

7. Hvad kan underviseren evt. gøre for at forbedre kvaliteten af sin undervisning?
Større pres på elever til at deltage i undervisningen. Eksempelvis igennem diskussionsspørgsmål
Mangler at inspirere os studerende til at deltage mere aktivt, og undervisningen bør være mere praktisk orienteret, således vi får et indblik i hvordan det konkret anvendes, blandt andet igennem diskussioner og øvelser
Udvikle undervisningen, så der kommer noget nyt være i stand til at svare på kritiske spørgsmål fra de studerende
Jeg synes der har været for meget en-vejs-kommunikation - savnede lidt mere inddragelse af de studerende: Diskussionspørgsmål i forbindelse med forelæsningerne osv.
Nogle af underviserne var meget bedre end andre...
Forholde sig til stoffet - og ikke mindst kunne stoffet og ikke slå spørgsmål til side om at man ikke ved det - så er man VIRKELIG ikke kompetent til undervisning.
Det er svært at generalisere, da vi har haft mange forskellige undervisere. Men med undtagelse af R og MF, har underviserne generelt været meget under det forventede niveau på en kandidatuddannelse. Specielt JE og PJ virker som nogle der aldrig selv har åbnet en bog, men udelukkende står og fortæller om deres egne oplevelser, hvilket også kan være meget underholdende, men ikke specielt relevant i forhold til teorierne.

**8. Hvor stort har dit overordnede udbytte været af dette modul?**

	Respondenter	Procent
Meget stort	2	13,3%
Stort	3	20,0%
Nogenlunde	4	26,7%

Lille	4	26,7%
Meget lille	1	6,7%
Ved ikke	1	6,7%
I alt	15	100,0%

9. Har du øvrige kommentarer i forbindelse med dette modul? Hvis ja, hvilke?
Kunne godt være flere forelæsninger.
Jeg har virkelig fået meget ud af dette modul, det har været inspirerende og mange ting er faldet på plads.

### 1. Hvor stor en del af forelæsningerne på dette modul har du deltaget i?

	Respondenter	Procent
Ingen eller næsten ingen (0-20 %)	1	7,1%
Få (21-40 %)	1	7,1%
En del (41-60 %)	1	7,1%
En stor del (61-80 %)	0	0,0%
Alle eller næsten alle (81-100 %)	10	71,4%
Ved ikke	1	7,1%
I alt	14	100,0%

### 2. Hvor meget af det udleverede pensum har du læst?

	Respondenter	Procent
Intet eller næsten intet (0-20 %)	1	7,1%
Lidt (21-40 %)	1	7,1%
En del (41-60 %)	3	21,4%
Meget (61-80 %)	2	14,3%
Det hele eller næsten det hele (81-100 %)	6	42,9%
Ved ikke	1	7,1%
I alt	14	100,0%

3. Hvilke personlige forhold har i særlig grad påvirket din arbejdsindsats?
Igen - min motivation og interesse for studiet/faglige område.
Det har været spændende
Synes de første forelæsninger var virkelig spændende - men som modulet skrider frem synes jeg at forelæserne bevæger sig for langt væk fra pensum stoffet hvilket ikke er i orden når det jo direkte er pensum vi skal til eksamen i. Alr for meget snak om ingenting får os som studerende til at falde i søvn
Arbejde ved siden af og den store mængde læsestof
(...)
en fødsel i starten af okt.

#### 4. I fht. mine egne forudsætninger oplevede jeg pensum som:

	Respondenter	Procent
Alt for svært	0	0,0%
Svært	2	14,3%
Passende	6	42,9%
Let	4	28,6%
Alt for let	0	0,0%
Ved ikke	2	14,3%
I alt	14	100,0%

5. Har du evt. kommentarer til pensummet?
har haft det før på bacheloren (HA)
(...) ALT for meget læsestof!
Set fra min synsvinkel var sværhedsgraden mængden af pensum.
den samlede læsemængde var for omfattende, da den ikke tog højde for de andre fags forelæsninger
pensum virkede i stor grad som en gentagelse af pensum på HA.

#### 6. Hvordan vurderer du underviserens evne til at formidle stoffet... - .. set ud fra faglige kompetencer (fx forberedelse, viden om emnet, brug af hjælpemidler osv.)?

	Respondenter	Procent
Særdeles god	1	7,7%

God	8	61,5%
Nogenlunde	3	23,1%
Dårlig	0	0,0%
Meget dårlig	0	0,0%
Ved ikke	1	7,7%
I alt	13	100,0%

**6. Hvordan vurderer du underviserens evne til at formidle stoffet... - .. set ud fra pædagogiske kompetencer (fx evne til at inspirere, variere, forklare, gøre stoffet spændende osv.)?**

	Respondenter	Procent
Særdeles god	1	7,7%
God	5	38,5%
Nogenlunde	5	38,5%
Dårlig	1	7,7%
Meget dårlig	0	0,0%
Ved ikke	1	7,7%
I alt	13	100,0%

<b>7. Hvad kan underviseren evt. gøre for at forbedre kvaliteten af sin undervisning?</b>
Eventuelt flere forelæsninger fra erhvervsfolk, der konkretiserer strategi i praksis.
bidrage med noget nyt
Jeg savnede noget mere struktur i selve forløbet og mere kobling mellem teori og virkelighed i forelæsningerne.
Reducere stoffet, synes det er alt for meget stof til at vi kan nå at sætte os ind i det.
PJ burde være mere teoretisk stringent, og ikke fortælle den en ubrugelige og ligegyldige anekdote og efter den anden. Jeg savner indhold i hans kurser! Angående RN, så formår han at koble teori med gode praktiske eksempler. Han har en god vekslen mellem teori og praksis, som er lærerig og givende, da han laver gode koblinger.
det blev meget en opramsning af pensum - ville foretrække at underviseren gik udover pensum/teori

**8. Hvor stort har dit overordnede udbytte været af dette modul?**

Respondenter	Procent
--------------	---------

Meget stort	2	15,4%
Stort	3	23,1%
Nogenlunde	5	38,5%
Lille	1	7,7%
Meget lille	1	7,7%
Ved ikke	1	7,7%
I alt	13	100,0%

9. Har du øvrige kommentarer i forbindelse med dette modul? Hvis ja, hvilke?

Jeg har virkelig fået meget ud af dette modul, det har været inspirerende og mange ting er faldet på plads

## 1. Hvor stor en del af forelæsningerne på dette modul har du deltaget i?

	Respondenter	Procent
Ingen eller næsten ingen (0-20 %)	1	7,7%
Få (21-40 %)	0	0,0%
En del (41-60 %)	1	7,7%
En stor del (61-80 %)	2	15,4%
Alle eller næsten alle (81-100 %)	9	69,2%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	13	100,0%

## 2. Hvor meget af det udleverede pensum har du læst?

	Respondenter	Procent
Intet eller næsten intet (0-20 %)	1	7,7%
Lidt (21-40 %)	1	7,7%
En del (41-60 %)	4	30,8%
Meget (61-80 %)	1	7,7%
Det hele eller næsten det hele (81-100 %)	6	46,2%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	13	100,0%

### 3. Hvilke personlige forhold har i særlig grad påvirket din arbejdsindsats?

Det er et svært pensum, som jeg havde meget svært ved at forstå i forelæsningsforløbet. Men under projektskrivningen, hvor videnskabsteorien skulle anvendes, gik det hele op i en højere enhed. Jeg har ikke bare fået en dybere indsigt i studiets faglige områder, men i livet generelt.

Sværhedsgraden..

Synes det har været alt for svært stof - det kan man ikke stå som "udefrastående" - Det fungerer bare ikke når bogens forfatter selv er underviser fordi forklaringsevnen falder - til stor irritation for mig.

Arbejde ved siden af og den store mængde læsestof

fødsel i starten af okt.

### 4. I fht. mine egne forudsætninger oplevede jeg pensum som:

	Respondenter	Procent
Alt for svært	3	23,1%
Svært	6	46,2%
Passende	4	30,8%
Let	0	0,0%
Alt for let	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	13	100,0%

### 5. Har du evt. kommentarer til pensummet?

Pensum er præget af MF holdning til videnskabsteori, eventuelt inddrage andet materiale, der kan have en anden vinkel.

Alt for svært og ikke i sammenhæng med den videnskabsteori vi har haft på foregående semestre. Ekstramt spændende kursus, men alt for svært!

Jeg mener at vores grundbog var for svær i forhold til det niveau vi ligger på fra vores bachelor i erhvervsøkonomi. Jeg syntes det er på sin plads at niveauet her på kandidaten er mærkbar højere og at kravene er større. Men ville dog ønske at der var en litteratur liste med sekundær litteratur, som det var muligt at benytte til dette fag. Min gruppes viden inden for dette område har været rent selvstudie af andet litteratur til brug i projektskrivningen, og vi brugte en hel uge på blot at finde noget materiale som var brugbart for os.



**6. Hvordan vurderer du underviserens evne til at formidle stoffet... - .. set ud fra faglige kompetencer (fx forberedelse, viden om emnet, brug af hjælpemidler osv.)?**

	Respondenter	Procent
Særdeles god	5	38,5%
God	4	30,8%
Nogenlunde	1	7,7%
Dårlig	1	7,7%
Meget dårlig	0	0,0%
Ved ikke	2	15,4%
I alt	13	100,0%

**6. Hvordan vurderer du underviserens evne til at formidle stoffet... - .. set ud fra pædagogiske kompetencer (fx evne til at inspirere, variere, forklare, gøre stoffet spændende osv.)?**

	Respondenter	Procent
Særdeles god	4	30,8%
God	2	15,4%
Nogenlunde	2	15,4%
Dårlig	2	15,4%
Meget dårlig	1	7,7%
Ved ikke	2	15,4%
I alt	13	100,0%

**7. Hvad kan underviseren evt. gøre for at forbedre kvaliteten af sin undervisning?**

Flere diskussionsmuligheder for holdet

Jeg har svaret "ved ikke" til det sidste spørgsmål af den grund at MF måske var god nok til at formidle sit stof, men blot at stoffet var på for højt et niveau til at jeg kunne følge med. Jeg mener selvfølgelig at det er kritisabelt at der ikke bliver taget udgangspunkt i den baggrund vi har, sådant at forelæsningsne kan være lærerige og givende, frem for at foregå på et niveau som vi ikke kan følge med til. Angående FH, så var hans tilgang til metode undervisningen mere håndgribelig, og han formåede at tage undervisningen ned på et niveau hvor vi som elever kunne være en del af forelæsningsne.

## 8. Hvor stort har dit overordnede udbytte været af dette modul?

	Respondenter	Procent
Meget stort	6	46,2%
Stort	1	7,7%
Nogenlunde	4	30,8%
Lille	1	7,7%
Meget lille	1	7,7%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	13	100,0%

9. Har du øvrige kommentarer i forbindelse med dette modul? Hvis ja, hvilke?

Jeg har virkelig fået meget ud af dette modul, det har været inspirerende og mange ting er faldet på plads.

## Sprog

	Respondenter	Procent
Dansk	19	100,0%
English	0	0,0%
I alt	19	100,0%

## Distributionsform

	Respondenter	Procent
Email	0	-
Papir	0	-
Brevfletning	0	-
I alt	0	-

Email

Oprettet
2011-01-13 14:11:21
2011-01-13 14:18:55
2011-01-13 14:30:35
2011-01-13 15:09:18
2011-01-13 15:53:20
2011-01-13 16:45:32
2011-01-13 19:52:26
2011-01-14 10:01:34
2011-01-14 10:06:03
2011-01-14 12:09:54
2011-01-14 19:36:24
2011-01-15 09:57:03
2011-01-15 21:49:00
2011-01-18 15:24:40
2011-01-19 11:38:15
2011-01-22 23:04:54
2011-01-25 03:59:19
2011-01-31 10:01:32
2011-02-15 10:30:20

## Samlet status

	Respondenter	Procent
Ny	0	0,0%
Distribueret	0	0,0%
Nogen svar	6	31,6%
Gennemført	13	68,4%
Frafaldet	0	0,0%
I alt	19	100,0%