

**REVISORKANDIDATSTUDIET, Aalborg Universitet****Referat af studienævnsmøde****- Revisorkandidatstudiet, Aalborg Universitet**

År 2018, den 7. juni, kl. 14.00 – 16.00, holdtes der studienævnsmøde i FIB 2, lokale 33.

Til stede var Erik Werlauff (formand), Simon Tobias Larsen (næstformand) Gitte Søgaard, Anders Larsen, Lone Sønderby-Egebak, Tine Lindegaard Hansen og Erling Jensen. Der var afbud fra Anna Louise Trudslev.

Følgende behandlede:

**1. Godkendelse af dagsorden og af referat fra sidst.**

Dagsordenen og referatet godkendtes.

**2. Plagiatsager**

Der orienteredes om to plagiatsager, som studiet har været udsat for inden for nogle måneder. Den første var af en så alvorlig karakter, at sagen blev overtaget af rektorkontoret; sagen endte med bortvisning fra eksamen samt fra universitetet i ét semester. Den anden, som studiet efter aftale med rektorkontoret selv sagsbehandlede og afgjorde, endte med advarsel og bortvisning fra eksamen for ét gruppemedlems vedkommende samt frifindelse for enhver mistanke om plagiat for de øvrige to gruppemedlemmers vedkommende.

Det blev understreget fra studiets side, at vejleder/eksaminator selv skal tjekke plagiatstatus, uanset at studiesekretæren også gør dette i videst muligt omfang, og at der skal ske iagttagelse af persondatareglerne, således at omtale af en plagiatsag kun tilgår netop de personer, som sagsbehandlingsmæssigt har behov for at vide besked, ligesom materiale om sagen skal håndteres og opbevares forsvarligt.

Den måde, vejleder/eksaminator tjekker plagiatstatus på, er som følger: Så snart der er e-mail fra universitetet til eksaminator om, at bedømmelsesperioden er indledt, logger eksaminator sig ind på den pågældende eksamen. Der klikkes på "Vis detaljer for alle besvarelser" til højre i skærbilledet. Herved fremkommer nederst til venstre "Plagiatstatus" for hver enkelt besvarelse. Hvis plagiatstatus er ganske ringe, fx 2-5 pct., ville dette normalt have en fornuftig forklaring. Hvis

plagiatstatus nærmer sig 10 pct., skal eksaminator se nærmere på, hvad der er citeret (det kan være harmløse citater af lovregler, regnskabsstandarder mv.). Er eksaminator i tvivl, skal studielederen omgående kontaktes.

### **3. Optag til studieåret 2018/19**

Til det ordinære 2-årige studium var p.t. optaget 56, til det nye 4-årige erhvervskandidatstudium p.t. 27. Under behandling var 14 ansøgninger. Der åbnes efterfølgende op igen for ansøgninger. I alt havde til 2-årigt studium 149 ansøgt, til 4-årigt studium ca. 200. De 149 til det 2-årige var omtrent ligeligt fordelt på interne og eksterne ansøgere. Udviklingen i optaget er ligesom i de foregående år tilfredsstillende.

### **4. Selvevaluering af AUD-studiet**

Der redegjordes nærmere for den netop gennemførte 3-årige selvevaluering af studiet. Studiet scorede meget fint på beskæftigelsestal, studietilfredshed og evnen til at udvikle sig. Som sædvanlig var VIP/DVIP-ratioen et problem, ligeledes (om end i mindre grad) det næsten fraværende "studiemiljø". Under et senere punkt på dagsordenen drøftedes de forskellige muligheder til forbedring af studiemiljøet nærmere.

Ved selvevalueringsmødet havde der været en engageret diskussion med den ene eksterne evaluator om den generelle værdi af PBL. Studiet havde herved henvist til de foreliggende forskningsresultater (blandt andet fra Institut for læring) samt til den meget betydelige tilfredshed med blandt andet PBL-faget Rådgivning 1+2 hos studerende og aftagere.

### **5. Erhvervskandidatuddannelsen**

Studiet havde, så snart dette ved bekendtgørelse var blevet muliggjort, oprettet en 4-årig erhvervskandidatuddannelse med virkning fra efterårssemesteret 2018, og der kunne mærkes en udbredt interesse herfor blandt studerende og aftagere. Der var med kort varsel arrangeret en række orienteringsmøder som telefonmøder i februar 2018, og aftagerne udtrykte tilfredshed hermed. Meddelelsen om, at studiet måtte oprette en erhvervskandidatuddannelse, kom netop så betids, at der kunne blive givet en udførlig orientering på AUD's propagandamøde den 2. februar 2018, som i øvrigt var særdeles velbesøgt.

### **6. Fagene Finansieringsret og Internt regnskab**

Margrete Busk Nielsen havde meddelt, at hun af tidsmæssige grunde ikke længere kunne påtage sig undervisningen i Finansieringsret, der er en del af Erhvervsret, men at hun meget gerne ville bevare tilknytningen til studiet med henblik på eventuelle fremtidige opgaver. Studiet udtrykte tilfredshed hermed, og Margrethe deltog da også

i interessentmødet i forlængelse af studienævnsmødet.

Faget Finansieringsret overtages herefter med virkning fra efterårssemesteret af Louise Faber.

Sidste år havde der været en række udfordringer med at få faget Internt regnskab bemandet, men det var nu heldigvis kommet i en fast gænge med Tanja Graversen som hovedkraft og med Kent Damgaard som medunderviser.

## 7. Eventuelt

Følgende emner behandlede:

1. FSR-møde. Der orienteredes om studiets møde med formand, direktør og konsulent fra FSR tidligere på året. Mødet foregik i en konstruktiv atmosfære med respekt for AUD Aalborgs særkender i forhold til øvrige aud-studier. FSR's direktør har givet tilsagn om at give indlæg om FSR ved studiestart den 31. august 2018.
2. Studiemiljøet. Under den tentative overskrift "Spørgehjørnet" orienteredes der om forskellige konkrete tanker om, hvordan det fysiske studiemiljø på campus kan forbedres i en tid, hvor betydelige dele af undervisningen foregår digitalt til studerende over hele landet.
3. Alumnekontakten. Det drøftedes, hvordan alumnekontakt med dimitterede kandidater fra studiet kan sættes i system, herunder fx med løbende kontakt, nyhedsformidling mv. via LinkedIn samt via AUD's egen version af "Livslang uddannelse" ved AUD Aalborg.
4. Kompetenceudvikling. Der orienteredes om, at kompetenceudviklingen for VIP'er og DVIP'er fortsættes og udbygges siden starten i 2016. I foråret 2018 er en ny digital kompetencerunde gennemført, kulminerende med seminar den 21. juni 2018. Emnerne er i år: PBL-læring, e-læring, specialevejledning og "den gode lærer". I 2019 vil også indgå en praktisk baseret tilgang til universitets intranet, Moodle.
5. Strukturreformer. Der orienteres fra skolens side om de igangværende strukturreformer på universitetet, samt hvad strukturreformerne i hovedtræk vil betyde for AUD-studiet.

Intet videre drøftet. Mødet afsluttet kl. 16.30.