

# Bacheloruddannelsen i Erhvervsøkonomi



AALBORG UNIVERSITET

Godkendt af studienævn, jan. 19

<b>Modul 16: Bachelorprojekt (Bachelor thesis)</b> 20 ECTS
<b>Placering</b> Erhvervsøkonomi, HA 6. Semester, forår
<b>Modulansvarlig</b> Louise Brøns Kringelum: <a href="mailto:kringelum@business.aau.dk">kringelum@business.aau.dk</a>
<b>Type og sprog</b> Projektmodul, dansk
<b>Mål</b> I gennem modulet skal studerende gennem problemorienteret projektarbejde udarbejde et bachelorprojekt baseret på en selvvalgt erhvervsøkonomisk problemstilling. <b>Viden:</b> Bachelorprojektet skal afspejle, at den studerende har tilegnet sig forskningsbaseret viden om teori, metode og praksis inden for erhvervsøkonomi og samfundsvidenskaberne, som kan danne grundlag for den studerendes refleksion omkring tilvalg og fravalg igennem udarbejdelse af bachelorprojektet. Dette inkluderer viden til at: <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificere erhvervsøkonomiske problemstillinger med udgangspunkt i relevante teorier og modeller fra HA-studiets konstituerende fag</li><li>• Definere videnskabelige begreber dækkende og generalisere på passende vis</li><li>• Forstå og forklare sammenhængen mellem den selvvalgte erhvervsøkonomiske problemstilling og det videnskabsteoretiske paradigme, som ligger til grund for projektet, herunder diskutere forskellige videnskabsteoretiske begreber og perspektiver og deres ontologiske og epistemologiske grundlag</li><li>• Redegøre for metodologiske overvejelser i projektarbejdet og disses sammenhæng med projektets videnskabsteoretiske grundlag</li><li>• Forklare sammenhængen mellem problemstillingen, tværfaglige aspekter af HA-studiets fagområder, samt praksis</li></ul> <b>Færdigheder:</b> Bachelorprojektet skal vise, at den studerende har færdigheder i problemorienteret projektarbejde, kan arbejde tværfagligt og anvende videnskabelige metoder og redskaber – herunder relevant videnskabelig litteratur. Dette inkluderer færdigheder til at:

- Relatere til eksisterende forskning eksempelvis gennem review af eksisterende litteratur
- Udvikle projektdesigns som er overensstemmende med problemformuleringens formål og det paradigmatisk grundlag, herunder at vælge mellem induktive, deduktive og abduktive slutningsformer
- Evaluere anvendeligheden af forskellige teoretiske perspektiver og modeller til analyse af den valgte problemstilling herunder redegøre for aktive til- og fravalg igennem projektet
- Indsamle og håndtere relevant empiri gennem interviews, spørgeskema, litteraturstudie, observation, aktionsforskning eller lignende, samt reflektere kritisk over metodevalgets betydning
- Analysere i overensstemmelse med de(n) valgte metode(r) og forholde sig kritisk til validitet og reliabilitet
- Anvende software, der hensigtsmæssigt understøtter dataanalyse (gælder kun projekter hvor det er relevant)
- Forstå, fortolke og kritisk reflektere over projektets resultater
- Udvikle løsningsforslag baseret på projektarbejdets resultater med henblik på at skabe sammenhæng mellem teori og praksis ved at evaluere og vurdere en række valgmuligheder og anvende ideer og viden i situationer med usikkerhed eller begrænset viden
- Håndtere projektstyring samt inddrage tværfaglige aspekter
- Formidle faglige problemstillinger skriftligt og mundtligt både i en teoretisk og praktisk kontekst

### **Kompetencer:**

Bachelorprojektet skal demonstrere, at den studerende kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer. Dette inkluderer kompetencer til at:

- Specialisere sig inden for et selvvalgt erhvervsøkonomisk område
- Håndtere udforskningen af erhvervsøkonomiske problemstillinger enten individuelt eller som en del af en gruppe i forbindelse med projekter. Dette fordrer en kritisk tilgang til data, informationskilder og metoder
- Foretage vurderinger og træffe valg ved brug af passende metodiske færdigheder, herunder identificere, formulere og løse erhvervsøkonomiske problemstillinger
- Identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer
- Indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang og derigennem tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering
- Kritisk reflektere over, analysere og danne syntese, eksemplificeret ved evnen til at identificere antagelser, evaluere udsagn mht. evidens, gennemskue falsk logik eller ræsonnementer og identificere implicite værdier i en bred erhvervsøkonomisk kontekst
- Omsætte en teoretisk behandling af erhvervsøkonomiske problemstillinger til en praksisrelevant kontekst

### **Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre**

Modulet er baseret på de foregående 5 semestre på erhvervsøkonomi, HA.

De studerende arbejder med en selvvalgt erhvervsøkonomisk problemstilling gennem problemorienteret projektarbejde. Det faglige indhold tilpasses derfor det enkelte projektarbejde.

### **Omfang og forventet arbejdsindsats**

## Modulaktiviteter

Projektarbejdet understøttes af følgende aktiviteter

- Opstartsseminar 8 lektioner

Ved opstartsseminaret introduceres de studerende til bachelorprojektet, og derefter faciliteres en proces hvor de studerende både i plenum og mindre grupper har mulighed for at udvikle tematikker til anvendelse i det videre projektforsløb. På dette seminar arbejdes desuden med sammensætning af grupper og gruppedynamik. Ved afslutning af opstartsseminaret indsendes gruppeinddelingsskema med tilhørende emnebeskrivelse, som skal afspejle en selvvalgt erhvervsøkonomisk problemstilling. På baggrund af emnebeskrivelsen tildeler koordinator hver gruppe en vejleder, som vil bistå de studerende med faglig vejledning gennem bachelorprojektets forløb.

- Problemorienteret projektarbejde målrettet bachelorprojektet 2 lektioner
- Litteratursøgning målrettet bachelorprojektet 2 lektioner

## Eksamen

Bachelorprojektet indleveres i sidste halvdel af maj måned. Se Moodle for præcis tid og dato (for merit-studerende jf. separat Moodle for tid og dato).

Bachelorprojektet skal indeholde et resumé på engelsk.

Sidenorm: 1 studerende max. 40 sider, 2 studerende max. 55 sider, 3 studerende max. 70 sider, 4 studerende max. 85 sider, 5 studerende max. 100 sider. En normalside består af 2400 anslag (et bogstav, et tegn, et mellemrum udgør alle et anslag), incl. noter, litteratur- og kildefortegnelser, mens titelblad, indholdsfortegnelse, bilag, grafer og tegninger ikke medregnes. Antal anslag angives på forsiden af projektet.

Vurderingskriterier: Modulet eksamineres med bedømmelse efter 7-trinsskalalen. Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer en udtømmende opfyldelse af de ovenstående læringsmål, med ingen eller få uvæsentlige mangler. Karakteren 02 gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål.

Bedømmelsen tager udgangspunkt i den studerendes præstation i henhold til ovenstående læringsmål opdelt på viden, færdigheder og kompetencer. Vær opmærksom på at der i bedømmelsen indgår en vurdering af de studerendes stave- og formuleringsevne.

Prøveform: Mundtlig gruppeeksamen med udgangspunkt i projekt (varighed afhængig af gruppestørrelse). Ekstern censur. Varigheden er 30 minutter per studerende, dog maksimalt 2 timer per gruppe.