

<b>Modultitel, ECTS-angivelse</b> Modul 10: Kvantitativ metode 10 ECTS
<b>Placering</b> 4. Semester Erhvervsøkonomisk studienævn
<b>Modulansvarlig</b> Jakob Gulddahl Rasmussen, lektor
<b>Type og sprog</b> Kursusmodul Dansk
<b>Mål</b>  <b>Viden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* Den studerende skal have teoretisk viden om statistik, herunder beskrivende statistik, sandsynlighedsregning, fordelinger, stikprøver, regression, variansanalyse og logistisk regression.</li><li>* Den studerende skal have viden om praktisk anvendelse af den teoretiske statistiske viden.</li><li>* Den studerende skal have viden om statistisk software til at udføre kvantitative analyser.</li></ul> <b>Færdigheder</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* Den studerende skal være i stand til at formulere og udføre en kvantitativ analyse af data ved hjælp af de erhvervede modeller og metoder. Dette inkluderer, at kunne kritisk udvælge og bearbejde data, anvende beskrivende statistik, opstille og arbejde med simple statistiske modeller samt kritisk at tolke og vurdere resultatet af en analyse baseret på disse modeller.</li><li>* Den studerende skal være i stand til operationalisere forskningsspørgsmål og variable samt at udvælge relevante statistiske modeller i forhold til specifikke erhvervsøkonomiske problemstillinger.</li><li>* Den studerende skal kunne anvende statistisk software til at udføre statistiske analyser.</li></ul> <b>Kompetencer</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* Den studerende skal kunne identificere, formulere og analysere erhvervsøkonomiske problemstillinger ved hjælp af kvantitative analyser.</li><li>* Den studerende skal have forståelse for den usikkerhed alle statistiske udsagn er forbundet med, således de kritisk kan vurdere egen og andres metode og data.</li><li>* Den studerende skal kritisk kunne fortolke og evaluere egne og andres resultater af kvantitative analyser.</li></ul>
<b>Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre</b> Kurset i kvantitativ metode omfatter deskriptiv statistik, sandsynlighedsregning, stokastiske variable og deres fordelinger, stikprøver, estimation, hypotesetest og sammenligninger af to populationer, variansanalyse, simpel og multipel lineær regression samt logistisk regression. Disse emner gennemgås først teoretisk, og dernæst trænes færdighederne gennem øvelser. Dette suppleres yderligere med en serie af forelæsnings med fokus på praktisk anvendelse af statistik i forhold til erhvervsøkonomiske problemstillinger. De temaer, der behandles, har fokus på virksomheders og organisationers samspil med og påvirkning af deres omgivelser. Denne praktiske anvendelse af statistik suppleres med to gæsteforelæsnings af lokale virksomheder. Derudover udarbejdes et miniprojekt i grupper, hvor et datasæt analyseres ud fra modeller og metoder fra kurset.
<b>Omfang og forventet arbejdsindsats</b> Kurset afvikles som 23 dobbeltforelæsnings + 17 øvelsesgange (også dobbeltimer). Under øvelsesgangene arbejder de studerende med traditionelle øvelser fra lærebogen. Et gruppebaseret miniprojekt udarbejdes i grupper med (op til) to vejledningsgange per gruppe af hver 20 minutter. Detaljeret beskrivelse af de enkelte lektioner og øvelsesgange findes i Moodle.

10 ECTS svarer til 270 timers arbejdsindsats, og disse forventes fordelt på følgende måde:

Aktivitet	Varighed i timer
23 dobbeltforelæsninger	46
17 øvelsesgange	34
Forberedelse	130
Projektarbejde (inkl vejledning)	60

#### **Deltagere**

- HA-studerende
- Eventuelle meritstuderende

#### **Deltagerforudsætninger**

Der forudsættes et matematisk niveau svarende til studentereksamens B niveau.

#### **Modulaktiviteter (kursusgange med videre)**

Detaljeret beskrivelse af de enkelte lektioner og øvelsesgange, herunder pensum og opgaver, findes i Moodle

#### **Eksamen**

Kurset afsluttes med en gruppeeksamen med udgangspunkt i det udarbejdede miniprojekt, som afleveres i maj og eksamineres i juni (endelige planer og detaljer vil kunne findes på Moodle). Der eksamineres både i indholdet i miniprojektet og i pensum generelt. Hver studerende får individuelle karakterer på 7-trinsskalaen baseret på opfyldelsen af læringsmålene givet ovenfor.