



Oplysninger om semesteret

Skole: Skolen for Økonomi og erhvervsstudier

Studienævn: Det erhvervsøkonomiske studienævn

Studieordning: Studieordning for Kandidatuddannelsen i Erhvervsøkonomi (Organisation og strategi) ved Aalborg Universitet, december 2018

Semesterets temaramme

Semesterets temaramme er kandidatspecialet. Formålet med semesteret er, at den studerende efter kandidatafhandlingsforløbet skal kunne

- Udfærdige en problemformulering, som kan styre og strukturere arbejdet med kandidatafhandlingen og dens indhold.
- Håndtere en iterativ proces, hvor bearbejdning af viden og formulering af problem er gensidigt påvirkende.
- Argumentere for formulering af de spørgsmål, der besvares for at løse problemet.
- Forklare og evaluere de metoder, der bliver anvendt i besvarelsen af spørgsmål og ved løsningen af problemet.
- Udvælge og bearbejde teori, der bruges til formulering af problem, opstilling af spørgsmål, analyse og konklusion.
- Argumentere for relevansen af den anvendte teori.
- Udvælge og bearbejde primære og sekundære kilder, der anvendes til dokumentation for analyse og løsning af problemet.
- Forklare og evaluere den overordnede sammenhæng mellem: formulering af problem, valg og brug af teori, empiriindsamling og empiribearbejdning og konklusion.
- Forklare den overordnede sammenhæng i specialet i et videnskabsteoretisk perspektiv.

Vedr. kandidatspecialets fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre.

- Afhandlingen er styret af en for uddannelsen relevant problemformulering udviklet af den studerende.
- Besvarelsen er afgrænset således, at afhandlingens analyser og diskussioner er relevante, nødvendige og dækkende for at kunne besvare problemformuleringen.
- Der er konsistens imellem problemformulering, afgrænsning, disposition, analyse og konklusion således, at besvarelsen fremstår logisk i lyset af problemformuleringen.
- Der er en diskussion af og begrundelse for valg og fravalg både med hensyn til emneafgrænsning, teori, metode og empiri (hvis empiri indgår).
- Afhandlingen reflekterer kritisk over de(n) valgte teori(er), metode(r) og empiri (hvis empiri indgår) samt vurderer deres anvendelighed for besvarelsen af problemformuleringen.
- Der er konsistens, således at valg og anvendelse af teori og empiri indgår i et samspil med hinanden og kompletterer vidensproduktionen (gælder empiriske afhandlinger).
- Der er dokumentation og/eller argumentation for påstande i analyse og konklusion.
- I analysen indgår overvejelser om, hvordan afhandlingens egne resultater ligner og/eller adskiller sig fra andre lignende undersøgelser på området.
- Analysen fokuserer på et velafgrænset problem, dvs. går i dybden og skaber syntese på baggrund af teorier og evt. empiri.
- Afhandlingen viser forståelse af sammenhænge inden for emnets kontekst samt perspektiverer egne resultater til andre lignende situationer uden for den aktuelle kontekst.

Semesterets organisering og forløb

Semesterets organisering omfatter udarbejdelsen af et kandidatspeciale i grupper af en eller flere studerende. Kandidatspecialet tager udgangspunkt i en afgrænset organisatorisk eller strategisk problemstilling – fra praksis og/eller teori. Denne problemstilling godkendes af koordinatoren. De studerende får tilknyttet en vejleder. Specialet vægter 30 ECTS.

Semesterkoordinator og sekretariatsdækning

Jens Holmgren er semesterkoordinator, jens@business.aau.dk
Karina Knudsen er sekretær på uddannelsen, karknu@business.aau.dk