



Modulbeskrivelse

Modul 18: Kandidatafhandling – Master's Thesis
30 ECTS
STADS kode: SBO700128C

Placering

4. semester

Modulansvarlig

Niels Sandalgaard

Type og sprog

Kandidatspecialet skal dokumentere færdigheder i at anvende videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med et fagligt afgrænset emne. Kandidatspecialet afslutter uddannelsen.

Der indgås en specialekontrakt mellem den studerende, vejleder og studieleder/ repræsentant for studieleder. I forbindelse hermed godkendes opgaveformuleringen, og der fastsættes en afleveringsfrist for specialet.

Rapporten udarbejdes på dansk med et resumé på engelsk.

Mål

Efter at have gennemført kandidatafhandlingsforløbet skal den studerende kunne i relation til viden, kompetencer og færdigheder:

- Udfærdige en problemformulering, som kan styre og strukturere arbejdet med kandidatafhandlingen og dens indhold.
- Håndtere en iterativ proces, hvor bearbejdning af viden og formulering af problem er gensidigt influerende.
- Argumentere for formulering af de spørgsmål, der besvares for at løse problemet.
- Forklare og evaluere de metoder, der bliver anvendt i besvarelsen af spørgsmål og ved løsningen af problemet.
- Udvælge og bearbejde teori, der bruges til formulering af problem, opstilling af spørgsmål, analyse og konklusion.
- Argumentere for relevansen af den anvendte teori.
- Udvælge og bearbejde primære og sekundære kilder, der anvendes til dokumentation for analyse og løsning af problemet.

- Forklare og evaluere den overordnede sammenhæng mellem: formulering af problem, valg og brug af teori, empiriindsamling og empiribearbejdning og konklusion.
- Forklare den overordnede sammenhæng i et videnskabsteoretisk perspektiv.

Efter kandidatspecialet forventes det, at den studerende har opnået følgende:

Viden:

- identificere videnskabelige problemstillinger inden for feltet
- reflektere over internationalt relaterede problemstillinger på et videnskabeligt grundlag

Færdigheder:

- applicere økonomistyringsteorier på konkrete problemstillinger, enten fra et empirisk eller teoretisk udgangspunkt
- udvælge relevant teori, metode og redskaber og på et videnskabeligt grundlag opstille løsningsmodeller
- analysere problemstillinger for virksomhedens medarbejdere og ledelse
- formidle forskningsbaseret viden
- diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister

Kompetencer:

- styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller
- planlægge og udvikle udviklingsprojekter inden for økonomistyring
- foretage vurderinger og træffe valg i en kompleks sammenhæng
- selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar
- argumentere på et videnskabeligt grundlag
- selvstændigt tage ansvar for egen faglige udvikling og specialisering

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

- Afhandlingen er styret af en for uddannelsen relevant problemformulering udviklet af den studerende.
- Besvarelsen er afgrænset således, at afhandlingens analyser og diskussioner er relevante, nødvendige og dækkende for at kunne besvare problemformuleringen.
- Der er konsistens imellem problemformulering, afgrænsning, disposition, analyse og konklusion således, at besvarelsen fremstår logisk i lyset af problemformuleringen.
- Der er en diskussion af og begrundelse for valg og fravalg både med hensyn til emneafgrænsning, teori, metode og empiri (hvis empiri indgår).
- Afhandlingen reflekterer kritisk over de(n) valgte teori(er), metode(r) og empiri (hvis empiri indgår) samt vurderer deres anvendelighed for besvarelsen af problemformuleringen.
- Der er konsistens, således at valg og anvendelse af teori og empiri indgår i et samspil med hinanden og kompletterer vidensproduktionen. (Gælder empiriske afhandlinger).
- Der er dokumentation og/eller argumentation for påstande i analyse og konklusion.
- I analysen indgår overvejelser om, hvordan afhandlingens egne resultater ligner og/eller adskiller sig fra andre lignende undersøgelser på området.

- Analysen fokuserer på et velafgrænset problem, dvs. går i dybden og skaber syntese på baggrund af teorier og evt. empiri.
- Afhandlingen viser forståelse af sammenhænge inden for emnets kontekst samt perspektiverer og generaliserer egne resultater til andre lignende situationer uden for den aktuelle kontekst.

Omfang og forventet arbejdsindsats:

I alt inklusiv eksamen = 810 timer

Deltagerforudsætninger:

Den studerende skal have bestået alle moduler på de tidligere semestre med mindst 02.

Modulaktiviteter (kursusgange med videre)

Der er ikke forelæsninger i forbindelse med dette modul.

Den studerende (eventuelt arbejdes der i grupper) tildeles en vejleder, som det nærmere forløb aftales med.

Eksamen

Der afholdes mundtlig eksamen med udgangspunkt i specialet, med ekstern censur. Hvis flere studerende har arbejdet i gruppe om udfærdigelsen af specialet, skal de eksamineres som gruppe.

Eksamen afholdes i juni, og den detaljerede eksamensplan kan tilgås via Moodle, når processen med upload til Digital Eksamen er tilendebragt.

Evalueringskriterier:

Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der med ingen eller få uvæsentlige mangler opfylder nedenstående krav:

- Afhandlingen er styret af en for uddannelsen relevant problemformulering udviklet af den studerende.
- Besvarelsen er afgrænset således, at afhandlingens analyser og diskussioner er relevante, nødvendige og dækkende for at kunne besvare problemformuleringen.
- Der er konsistens imellem problemformulering, afgrænsning, disposition, analyse og konklusion således, at besvarelsen fremstår logisk i lyset af problemformuleringen.
- Der er en diskussion af og begrundelse for valg og fravalg både med hensyn til emneafgrænsning, teori, metode og empiri (hvis empiri indgår).
- Afhandlingen reflekterer kritisk over de(n) valgte teori(er), metode(r) og empiri (hvis empiri indgår) samt vurderer deres anvendelighed for besvarelsen af problemformuleringen.
- Der er konsistens, således at valg og anvendelse af teori og empiri indgår i et samspil

med hinanden og kompletterer vidensproduktionen. (Gælder empiriske afhandlinger).

- Der er dokumentation og/eller argumentation for påstande i analyse og konklusion.
- I analysen indgår overvejelser om, hvordan afhandlingens egne resultater ligner og/eller adskiller sig fra andre lignende undersøgelser på området.
- Analysen fokuserer på et velafgrænset problem, dvs. går i dybden og skaber syntese på baggrund af teorier og evt. empiri.
- Afhandlingen viser forståelse af sammenhænge inden for emnets kontekst samt perspektiverer og generaliserer egne resultater til andre lignende situationer uden for den aktuelle kontekst.

Karakteren 02 gives for den minimale acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående kompetence- og læringsmål.