



## Modulbeskrivelse

**Modul 1B: Videnskabelig metode – Research methodology**  
**5 ECTS**  
**STADS kode: SBO700112U**

### Placering

1. semester

### Modulansvarlig

Daniel Harritz

Desuden underviser:  
Jesper Chrautwald Sort og Niels Sandalgaard

### Type og sprog

Modulet er et konstituerende fagelement, baseret på forelæsninger, og der anvendes summemøder, gruppediskussioner og plenumdiskussioner i undervisningen. Der må også påregnes oplæg i plenum.

Undervisningen foregår på dansk.

**Mål:** Målet med modulet er at forberede de studerende på anvendelsen og forståelse af videnskabeligt forankrede undersøgelsesmetoder. Der tages udgangspunkt i videnskabsteoriens paradigmer, og de studerende får kendskab til argumentationsteori, herunder hvad det vil sige at teoretisere, samt på hvilke niveauer teori kan opstå. De studerende introduceres for en række kvalitative og kvantitative undersøgelsesmetoder inden for erhvervsøkonomien generelt og økonomistyring specifikt.

**Viden:** Den studerende forventes på et videregående niveau at have kendskab til og at kunne diskutere feltet økonomistyring ud fra et videnskabsteoretisk udgangspunkt, samt være i stand til at kunne demonstrere en generel og grundlæggende viden om de centrale videnskabsteoretiske paradigmer og undersøgelsesmetoder, som anvendes i forskningen inden for økonomistyring.

**Færdigheder:** Den studerende forventes at kunne redegøre for betydningen af videnskabsteoretiske udgangspunkter i relation til argumentation, teoretisering, undersøgelsesdesign og akademiske skriveprocesser samt at have indgående færdigheder om valget af undersøgelsesmetode i forhold til en problemstillings udformning.

**Kompetencer:** Der opnås kompetencer inden for anvendelsen af de mest centrale teorier inden for økonomistyringsforskningen, herunder grounded theory, sensemaking, Actor Network Theory, contingency teori, repræsentationsteori og sociologiske perspektiver. Desuden forventes det at den studerende har erhvervet grundlæggende kompetencer i udarbejdelsen af case studier i relation til kvalitative undersøgelsesmetoder, herunder anvendelsen af interviews og observationer, og med særlig vægt på sikring af validitet og reliabilitet samt i relation til kvantitative undersøgelsesmetoder at kunne udforme spørgeskemaer og surveys, samt content-analysis

### **Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre**

- Videnskabsteori i erhvervsøkonomien.
- Hvad er teori og hvad vil det sige at teoretisere over et emne?
- Argumentationsformer, litteratursøgning, referenceanvendelse og akademiske skriveteknikker.
- Teoriretninger inden for økonomistyring, samt kvalitative og kvantitative undersøgelsesmetoder.
- Kvalitative undersøgelsesmetoder, herunder udarbejdelsen af case studier, anvendelsen af interviews og observationer.
- Kvantitative undersøgelsesmetoder, herunder udformningen af spørgeskemaer og surveys.

Modulet forbereder de studerende på anvendelsen og forståelse af videnskabeligt forankrede undersøgelsesmetoder. Der tages udgangspunkt i videnskabsteoriens paradigmer, og de studerende får kendskab til argumentationsteori, herunder hvad det vil sige at teoretisere, samt på hvilke niveauer teori kan opstå. De studerende introduceres for en række kvalitative og kvantitative undersøgelsesmetoder inden for erhvervsøkonomien generelt og økonomistyring specifikt.

### **Omfang og forventet arbejdsindsats**

Fagets estimerede tidsforbrug:  
Forelæsning: 28 timer  
Forberedelse til undervisning og selvstudier = 82 timer  
Eksamensforberedelse = 25 timer

I alt 135 timer

### **Deltagere**

Modul 1B er beregnet for de deltagere, der ønsker at have "Videnskabelig metode" som et valgfag.

### **Deltagerforudsætninger**

Ingen, ud over almene forudsætninger for cand.merc.

## **Modulaktiviteter (kursusgange med videre)**

Lektion nr.1:

1. Paradigmer i den erhvervsøkonomiske forskning
2. Hvad er teori og hvad vil det sige at teoretisere over et emne
3. Methodological self-awareness

Lektion nr. 2:

1. Introduktion til kvalitative metoder og case studier
2. Case studier i praksis: Interviews, pålidelighed, validitet og kodning
3. Skriveprocessen i praksis: Synopsis, problemformulering, litteratursøgning og brugen af referencer

Lektion nr. 3:

ANT

Lektion nr. 4:

Poster session baseret på Yin.

Lektion nr. 5:

Poster session baseret på Booth *et al.*

Lektion nr. 6:

1. Interpretivism in the social sciences
2. Middle-range theory in management accounting

Lektion nr. 7:

Positivism og spørgeskemaundersøgelser – relation til statistik.

Yderligere info samt litteraturliste til modulet findes på moodle.

## **Eksamen**

Der afholdes en mundtlig, individuel eksamen i Modul 1B, med intern censur. Eksamen ligger i januar måned, og den endelige plan vil fremgå af moodle.

### **Evalueringskriterier:**

For karakteren 12: Gives den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående kompetence- og læringsmål demonstrerer en omfattende og reflekterende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler.

For karakteren 02: Gives for den minimale acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående kompetence- og læringsmål.

Evaluering foregår i henhold til studieordning.