

Referat af studienævnsmøde - Revisorkandidatstudiet, Aalborg Universitet

År 2016, den 16. november, kl. 13.00 – 15.00, holdtes der studienævnsmøde i FIB 2, lokale 55.

Til stede var Erik Werlauff (formand), Gitte Søgaard, Anders Larsen, Lone Sønderby-Egebak, Tine Lindegaard Hansen og Helle Therkildsen. Ikke til stede, men telefonisk disponible var: Rasmus Zeberg Bjerre (udpeget med virkning fra 1. januar 2016), Kristoffer Højager Hedemand og Anne Korsbæk Jensen.

Følgende behandlede og besluttede:

1. Konstituering af studienævnet efter nyudpegninger

Studienævnet konstituerede sig med Erik Werlauff som formand og Rasmus Zeberg Bjerre som næstformand.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen godkendtes.

3. Optag og udvikling i studentertal

Optaget september 2016 har slået alle hidtidige rekorder for studiet. Den første melding lød på 112 nye studerende, men det endelige tal blev lidt under 100 nye studerende.

4. Akkreditering af AAU (og AUD) på vej

Der er akkreditering på vej af Aalborg Universitet som institution, og dette studium er udtaget til ét af de studier, som akkrediteringsinstitutionen vil se nærmere på. Det er vigtigt, at alle rutiner, dokumentati-

onskrav mv. overholdes. Tidsplan for akkrediteringen blev nærmere gennemgået.

5. Ansættelser og opslag

Der verserer ansættelse efter opslag af en professor (eventuelt på deltid) i revision, 1-2 adjunkter/lektorer i ekstern rapportering og en ph.d.-stipendiat i europæiske skatte- og afgiftsforhold. Et yderligere 'erhvervs'-ph.d. i internationale skatteforhold er godkendt af Innovationsfonden, delt mellem Aalborg Universitet og PwC Revisionsfirma. Det var fra studiets synspunkt ønskeligt, om der kunne ansættes 2 adjunkter/lektorer i ekstern rapportering og opslås endnu ét ph.d.-stipendium i regnskab, revision og/eller skat.

6. Forestående interessentmøde

For første gang var tilmeldingen til interessentmødet så beskeden, at mødet var aflyst. Tilmeldingen til interessentmøderne har ellers aldrig svigtet. Det seneste møde blev holdt i forårssemesteret. Efter studienævnmødet opklaredes det, at årsagen til den beskedne tilmelding var en misforståelse hos modtagerne af indkaldelsen som følge af en ændret typografisk opsætning af indbydelsen. Næste møde for og med interessenterne skal derfor holdes allerede i februar, og her forventes der sædvanlig (god) tilslutning.

7. Capital Markets som studieretning

Den særlige studieretning Capital Markets (kapitalmarkedslinjen) er godkendt af fakultetet, og der er fundet undervisere og vejledere til de fleste af opgaverne. Ved en teknisk fejl har fakultetet ikke fået registreret, hvor mange af årets nye studerende der har tilsluttet sig denne linje, og dette har studiet derfor selv afklaret ved henvendelse til alle nye studerende. Der havde meldt sig 8 studerende til denne studieretning, hvilket skønnes tilfredsstillende til at gennemføre linjen. Fra september 2017 forventes registreringen til denne studieretning at fungere uden problemer. Vigtigst for disse studerende er, at studieretningen (specialiseringen) vil fremgå af deres eksamensbevis, og dette er nu opnået. Studienævnet gennemgik en melding fra eksamenskontoret om, hvordan angivelsen på eksamensbeviset vil fremstå.

8. E-valgfagene – 3 gange årligt, herunder summer school

E-valgfagene er som tidligere konstateret et fænomen inden for e-læring, som studiet allerede har betydelig nytte af. Evalueringerne fra de studerende, såvel som særskilte e-mails fra dem, viser, at e-læring som indført på studiet opfattes særdeles positivt af de studerende og deres arbejdsgivere. Der er nu et betydeligt antal e-valgfag at vælge imellem, og de afvikles alle 3 gange årligt – forårssemesteret, summer school i august samt efterårssemesteret. Underviserne skal løbende ajourføre de enkelte sessioner i deres portefølje af e-valgfag, og de får timer forår og efterår, men skal til gengæld afvikle summer school uden vederlag. Det er vigtigt at understrege over for underviserne, at de bevarer ophavsretten til deres e-forelæsninger, som består af PowerPoints med indtaling – af de studerende for længst døbt ”talende Power Points”.

Det fungerer fremragende, at rammerne for e-valgfagene er følgende: For e-valgfagenes vedkommende gælder: 1) Hvert e-valgfag gennemføres som nævnt 3 gange årligt: forår, som summer school (august) samt efterår. 2) Underviserne modtager timer for to gange årligt og forventes at holde de enkelte sessioner fagligt ajour. 3) Hvert e-valgfag kan vælges i to versioner: a) enten som 10 ECTS med projekt og mundtlig eksamen med udgangspunkt i projektet eller b) som 5 ECTS med sædvanlig mundtlig eksamen.

9. E-forelæsningerne – herunder 25 pct.-kvoten som minimum

Det blev understreget, at kvoten på mindst 25 pct. skal overholdes. Eksempelvis skal en forelæsningsrække på 8 forelæsninger rumme mindst 2 e-forelæsninger, en forelæsningsrække på 10 forelæsninger skal rumme mindst 3 e-forelæsninger, og så fremdeles. Timetal beregnes på samme måde som den fysiske forelæsning, e-forelæsningen træder i stedet for.

Dette studium er for længst blevet landskendt blandt studiets aftagere for blandt andet kvoten af e-forelæsninger samt det betydelige udbud af e-valgfag. Det er derfor uheldigt, hvis en given forelæsningsrække

ikke lever op til kvoten på mindst 25 pct. e-forelæsninger. Et stort revisionshus i Aarhus trak eksempelvis 10 studerende væk fra studiet efter at have konstateret, at enkelte af forelæsningsrækkerne ikke lever op til kvoten på mindst 25 pct., uanset at det pågældende revisionshus' HR-medarbejder både over for sine chefer og over for studiet betegnede netop dette studium som landets bedste revisorkandidatuddannelse. Det ses blandt andet heraf, at 25 pct.-kvoten skal overholdes.

10. Rapport om AUD-uddannelsen (2016), dimittendundersøgelsen 2016 samt studienævnets nøgletalsvurdering

A. Studienævnet gennemgik i detaljer rapporten af 14. oktober 2016 om uddannelsen (betegnet "Uddannelse: Revision – opdateret 14-10-2016 kl. 11:59:08"):

- I. Nyoptagne kandidatstuderende (side 5) havde i 2013/14, 2014/15 og 2015/16 udviklet sig således: 53, 45, 75. Som nævnt er optaget 2016/17 knap 100, og der er således på under 3 år sket en tredobling af optaget.
- II. Frafald første år (side 6) var i 2013, 2014 og 2015 hhv. 13,3 pct., 7,5 pct. og 17,8 pct., sidstnævnte beliggende i rødt felt. Sammenligningstallene for fakultetet er hhv. 21,3 pct., 21,2 pct. og 17,7 pct. Studiet vil fortsætte sin tætte kontakt med problemramte studerende for som hidtil at give dem en intens rådgivning, men erkendes må det nok, at studiet er krævende, og at frafaldet på dette studium uvægerligt vil forblive i den tunge ende.
- III. Overskridelse af normeret studietid (side 7) var i 2013/14, 2014/15 og 2015/16 hhv. 17,10, 14,64 og 9,00 måneder, også i rødt felt. Fakultetets sammenligningstal er hhv. 4,95, 4,02 og 3,57 måneder for et kandidatstudium. Også her gør studiet, hvad der er muligt for at nedbringe tallene, men da præcis 50 pct. af alle studiets studerende er i job, ligesom mange af disse fra starten af studiet planlægger en længere studietid end den normerede, vil tallet være vanskeligt at nedbringe markant.

- IV. Effektivitet (side 8), defineret som antal producerede STÅ i forhold til antallet af ressourceudløsende studerende, var i 2013/14, 2014/15 og 2015/16 hhv. 0,54 pct., 0,64 pct. og 0,71 pct., ligeledes i rødt felt. Fakultetets sammenligningstal er hhv. 0,76 pct., 0,81 pct. og 0,81 pct. Studienævnet konstaterede en lavere effektivitet end for fakultetet som helhed, men tog ligeledes til efterretning, at studiets effektivitetstal har været stigende over helt 3-årsperioden, og at der også på dette område vil være grænser for, hvad der kan opnås af studiet med 50 pct. af dets studerende i job og dermed som reelle, men ikke formelle, "deltidsstuderende".
- V. Karakterstatistik (s. 10), beregnet som et vægtet gennemsnit ved hjælp af ECTS-vægte, var i 2013/14, 2014/15 og 2015/16 hhv. 6,58, 6,38 og 6,69. Studienævnet bemærkede stigningen over 3-årsperioden og forventer yderligere fremtidige stigninger.
- VI. Den grafiske søjlefremstilling (side 11) af nyoptag og frafald blev betragtet, men gav ikke anledning til særskilte bemærkninger.

B. Studienævnet gennemgik dernæst i detaljer dimittendundersøgelsen 2016 (betegnet "Rapport for kandidatuddannelsen i revision, Aalborg Universitet"). Studienævnet konstaterede, at dimittendundersøgelsen og de færdige kandidaters udsagn hertil generelt er særdeles opmuntrende for studiet. Særligt fremhævedes og drøftedes følgende elementer i undersøgelsen:

- I. 46 pct. af kandidaterne havde eller fik job, allerede inden de var færdige med uddannelsen (side 8)
- II. 82 pct. af kandidaterne har nu job, der ligger inden for uddannelsens traditionelle fagområde (side 36).
- III. På spørgsmålet om, i hvilken grad uddannelsen har rustet den studerende til hans eller hendes arbejdsliv, svarer i alt 88 pct. "i høj grad" eller "i nogen grad" (side 37).

- IV. På spørgsmålet om, hvilke kompetencer der i nogen/høj grad opleves som efterspurgt på arbejdsmarkedet (flere kompetencer kan afkrydses), svarer kandidaterne med fremhævelse af kompetencer, der i meget høj grad karakteriserer dette studium: relevant teoretisk viden inden for fagområdet (62 pct.), relevant praktisk viden inden for fagområdet (72 pct.), evnen til at arbejde selvstændigt (55 pct.) og evnen til at tilegne sig ny viden (43 pct.) (side 43).

11. Kompetenceudvikling af VIP'er og D-VIP'er

Studiet foretog i 2016 væsentlige tiltag med henblik på kompetenceudvikling af både studiets VIP'er og dets D-VIP'er. Kompetenceudviklingen er et væsentligt fokusområde for studiet. Der har været en meget betydelig tilslutning fra både VIP'er og D-VIP'er til kompetenceudviklingen, utvivlsomt fordi studiets kompetenceudvikling er udformet som e-læring med et afsluttende seminar. Der er tale om 3 sessioner i e-læring, der beskæftiger sig med hhv. 1) PBL-læring, 2) e-læring og 3) specialevejledning, og der blev i 2016 holdt to særskilte seminarer herom for at få flest mulige med. Der udstedes kompetencebevis af studiet ved afsluttet kursusrække og tildeles den enkelte deltager 25 timer herfor. Evalueringerne fra deltagerne er særdeles positive.

12. Saglig grund ved undervisning og specialevejledning fra D-VIP'er

Det understreges kraftigt fra fakultetet, blandt andet i sammenhæng med den forestående akkrediteringsproces, at der i videst muligt omfang skal anvendes VIP'er til undervisning og specialevejledning. Naturligvis spiller ressource- og kapacitetshensyn ind, men anvendelse af D-VIP'er skal være sagligt velbegrunderet i hvert enkelt tilfælde. I konsekvens heraf skal der internt noteres en nærmere angivet saglig begrundelse, hver gang der vælges en D-VIP til undervisning eller specialevejledning.

Rent praktisk gennemgår studielederen hvert semesters undervisningsplaner og overvejer for hver enkelt underviser, om der er saglige grunde til anvendelse af en D-VIP. I givet fald noteres dette med angiv-

velse af den saglige begrundelse. Tilsvarende overvejer studielederen ved hver godkendelse af en specialekontrakt, om der er tilstrækkelig saglig begrundelse for anvendelse af en D-VIP som specialevejleder. I givet fald noteres dette med angivelse af den saglige begrundelse.

Studiets skema til specialekontrakt er i konsekvens heraf blevet udformet således, at skemaet nu er 3-sidet, idet sidste side er beregnet til angivelse af saglig begrundelse, såfremt der som specialevejleder godkendes en D-VIP. Skemaets side 1 er samtidig forsynet med en tydelig påmindelse om, at den nævnte angivelse på side 3 i givet fald skal finde sted. Det nye skema er lagt på moodle, hvorfra de studerende normalt selv henter dem, og det tidligere anvendte skema er fjernet fra speciale-rummet på moodle.

13. Selvevaluering

Helle Therkildsen bemærkede, at den seneste selvevaluering af studiet blev foretaget i henhold til et rapportudkast af 6. november 2014, der blev diskuteret og godkendt på selvevalueringsmødet den 17. november 2014. Næste selvevalueringsproces vil derfor blive indledt i så god tid, at den 3-årige rytme for selvevalueringerne og disses gennemførelse fastholdes.

14. Studieordning

Studieordningen, der skal være gældende fra den 1. september 2017, blev allerede kort efter sommerferien indsendt i udkast til fakultetet, som nu har givet principiel godkendelse af den, alene med enkelte forslag til justeringer. Studienævnets formand er i gang med at indarbejde de foreslåede justeringer. Fristen var oprindeligt 1. november 2016, men er nu generelt forlænget til den 1. februar 2017. Studienævnet bemyndigede formanden til at foretage de foreslåede justeringer og indsende den endelige version til godkendelse hos fakultetet.

15. Studienævnsrapport

Studienævnet foretog en nøgletalsvurdering under anvendelse af dokumentet betegnet "Studienævnets nøgletalsvurdering vedrørende stu-

dienævnsrapporten 2016 (statusrapport). Studienævnets formand blev bemyndiget til at færdiggøre og afsende statusrapporten.

16. Semesterbeskrivelser

Der erindredes om, at semesterbeskrivelser skal godkendes af studienævnet, og der arbejdes intenst på semesterbeskrivelsen for forårssemesteret 2017. Når den er færdig i udkast, vil den blive udsendt til studienævnets medlemmer til godkendelse, om muligt pr. cirkulationsbeslutning.

17. Evalueringer

Det fungerer fremragende i praksis med evalueringerne af samtlige fag og af studiet som helhed. Efter studienævnets tidligere beslutning evalueres samtlige fag tillige med studiet som sådant. Studiet har udviklet sit eget skema, der tager udgangspunkt i nogle centrale punkter om undervisningen mv., som den studerende skal bedømme efter 12-skalaen og gerne tilføje verbale kommentarer og forslag. Alle lærere skal udlevere skemaerne på sidste undervisningsdag eller ved mundtlig eksamen samt efterfølgende aflevere skemaerne til sekretæren. Studienævnet indskriver herefter resultaterne i det dokument, som studienævnet allerede har set skabelonen til, og som vil skabe et forbedret sammenligningsgrundlag gennem tiden.

18. Eventuelt

1. - Lone Sønderby-Egebak vendte den 24. august tilbage fra barselsorlov og er hurtigt faldet ind i studiets arbejdsrytme igen. Der blev allerede i august holdt et møde mellem AUD-studiet og oecon.-studiet, hvor fordelingen internt på AUD samt gensidig bistand mv. mellem AUD og oecon. aftales. Dette følges nu op på månedlige møder, hvor erfaringerne med fordelingen evalueres og om fornødent justeres. Samarbejdet med oecon.-studiets sekretær foregår fremragende.

2. - Det særlige begreb ForskerFrokoster er en foranstaltning, der er kommet for at blive på AUD. Ved disse frokostmøder 1) fortæller hver VIP-deltager, hvad han eller hun lige nu forsker i, og 2) VIP-deltager giver de øvrige en faglig nyhed (en "sveske") fra sine egne centrale fagområder. Der er begrænset adgang til ForskerFrokosterne, nemlig begrænset til a) VIPer, der forsker med tilknytning til AUD-studiet eller ønsker at gøre det, b)

TAPer, som anmodes om at deltage, og c) gæste-VIPer, som de øvrige VIPer indbyder. Der holdes ForskerFrokost 1-2 gange hvert semester. Det er studiets håb, at Lone Sønderby-Egebak vil have tid og ressourcer til i nærmere aftalt omfang at fungere som hjælper/sekretær for ForskerFrokosterne.

3. - Erik Werlauff er netop blevet valgt til "Årets underviser" i 2016 af de studerende ved studiet. Efter hans egen opfattelse er dette fuldstændig ufortjent, men det nævnes ikke desto mindre her, fordi største delen af hans undervisning er e-læring. Udpegningen af ham til årets underviser siger derfor mere om den brede accept af e-læring hos de studerende, end det siger om ham. E-læring får da også aldeles fremragende evalueringer i samtlige meldinger fra de studerende.