



Dato: 13.12.2016

Referat af Aftagerpanelmøde

Deltagere:

- Michael Boas Pedersen, Chefkonsulent
- Bjarne Dyrberg, Chef for udvikling og uddannelsespolitik, Forsikringsakademiet A/S
- Henrik Køhler Simonsen, Ekstern uddannelsesekspert
- Lars Krull, Studieleder ved AAU Executive
- Jeppe Klitgaard Stricker, Chefkonsulent ved AAU Executive
- Morten Lykke Olesen, AC-fuldmægtig ved AAU Executive
- René Nesgaard Nielsen, HDO-kordinator ved AAU Executive

Afbud:

- Henrik Bjørn, Statsaut. revisor, partner, Beierholm

Dagsorden:

1. Velkomst
2. Godkendelse af dagsorden
3. Orientering om AAU Executive v. Lars Krull
4. Udbud og uddannelser
5. Kursusaktiviteter
6. Skolens kvalitetsarbejde
7. Eventuelt

Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt.



Orientering om AAU Executive v. Lars Krull

Lars Krull (LK) redegjorde for AAUs 10 skoler, og tilblivelsen af AAU Executive som en selvstændig skole for efter- og videreuddannelsesområdet. Der er væsensforskelle på ordinære studier og efter- og videreuddannelsesområdet, hvorfor der er væsentlige administrative fordele ved at adskille de to typer studieområder fra hinanden. Dette afspejles blandt andet i MBA- og HD-studiernes udbud og fleksibilitet, der i enhver henseende stiller krav om løbende tilpasning samt evne og vilje til at agere på opståede muligheder.

LK præsenterede AAU Executive's aktuelle prioritering som værende at øge volumen på det skolen er god til: at udbyde kurser på bachelorniveau, HD 1. og 2. del samt MBA.

Udbud og uddannelser

LK redegjorde for studierne opbygning og placering, herunder den særlige placering vores uddannelser har i det danske uddannelsesmarked.

LK forklarede at der ikke er en direkte overgang mellem HD 1. del og HD 2. del ift. optag og at optaget på HD 2. del er større end på HD 1. del. Dette skyldes at AAU Executive ikke opstiller krav om at HD 1. del skal være gennemført for optag på HD 2. del såfremt ansøgeren har uddannelsesmæssige forudsætninger der kan sidestilles hermed (jf. gældende bekendtgørelse).

LK orienterede om overgangen fra "skolegang" til universitetsstudium på HD 1. del og HDR. Tidligere var disse to uddannelser udbudt som aftenundervisning to gange ugentligt, men er nu ændret til heldagsundervisning fra kl. 9.00-18.00 hver tredje uge. Efter ændringen er optaget steget, og blandt de studerende opleves der stor tilfredshed med den nye ordning. Uddannelserne HDFR og HDO har altid haft heldagsundervisning med gode resultater, og det forventes at kunne højne både uddannelsernes niveau samt de studerendes udbytte nu HD 1. del og HDR er overgået til samme model. Med den nye model køres et fag til ende førend et nyt påbegyndes, hvilket sikre at de studerende kan fokusere på et fag af gangen. Aftagerne indskød at der er et stort uudnyttet potentiale på Sjælland ift. den nye model, da de udbudte HD-uddannelser ved andre institutioner her stadig køres som aften eller weekendundervisning. AAU Executive kunne derfor tilbyde et attraktivt alternativ.

Kursusaktiviteter

LK redegjorde for skolens kursusaktiviteter og udtrykte motivation for at dyrke denne mulighed yderligere. Skolen er åben for at udføre kursusaktiviteter som skræddersys til aftagernes faglige behov samt tidsmæssige og geografiske hensyn. Aftagerpanelet opfordrede skolen til at udnytte de muligheder skolen har og får.



Skolens kvalitetsarbejde

LK orienterede om skolens kvalitetsarbejde der foregår som en løbende proces. Der evalueres via spørgeskema efter hvert enkelt seminar, dag, semester og afsluttet uddannelse. Studielederen bruger evalueringerne aktivt til at opretholde og udvikle løbende dialog med underviserne, og evalueringerne kan ligeledes danne grundlag for eventuelle justeringer i sammensætningen af undervisergruppen. Skolen oplever generelt tilfredshed med både HD og MBA.

Dertil fokuseres der på løbende at have en dialog kørende med vores interessenter så de behov og forbedringsforslag der gives udtryk for hurtigt kan imødekommes.

LK orienterede om hvordan nye undervisere instrueres i hvad det vil sige at undervise på AAU Executives uddannelser. Dertil arbejdes der på at få udarbejdet en vejledningspamflet omkring hvad undervisningsrollen indebærer, med det mål at sørge for at alle parter er tilfredse med undervisningen.

Mødet sluttede kl. 19.30.

For referat: Morten Lykke Olesen