



AALBORG UNIVERSITET

Institut for Økonomi og Ledelse

MBA- og HD-uddannelserne

Fibigerstræde 2

9220 Aalborg

Telefon: 9940 8255

E-mail: jks@business.aau.dk

07. december, 2015

MØDEREFERAT

Møde i aftagerpanelet for MBA- og HD-uddannelserne d. 2. december 2015 hos DI

Deltagere:

- Henrik Køhler Simonsen, uddannelsesdirektør ved Lif
- Bjarne Dyrberg, uddannelsespolitisk chef ved Forsikringsakademiet
- Michael Boas Pedersen, chefkonsulent
- Lars Krull, studienævnformand ved MBA- og HD-studierne
- Jeppe Klitgaard Stricker, specialkonsulent ved MBA- og HD-studierne

Mødet begyndte kl. 17.00 og blev holdt efter følgende dagsorden:

1. Introduktion til MBA- og HD-studierne (bilag, side 1-9)

Lars Krull (LK) redegjorde for studierne opbygning og placering, herunder den særlige placering vores uddannelser har i det danske uddannelsesmarked. Der er væsensforskelle på ordinære studier og efter- og videreuddannelsesområdet, og dette afspejles blandt andet i MBA- og HD-studierne udbud og fleksibilitet, der i enhver henseende stiller krav om løbende tilpasning samt evne og vilje til at agere på opståede muligheder.

Et eksempel på denne fleksibilitet er faget projektledelse, der i rammen af HDFR og med Finanskompetencepuljen som finansieringspartner i efteråret 2015 havde ca. 113 studerende i henholdsvis Rungsted, Aarhus og Aalborg. Aftagersiden bemærkede, at vi skal fastholde og udbygge denne fleksibilitet, så vi også fremover er parate til at møde aktuelle uddannelsesmæssige behov.

2. Optag

LK orienterede om, at MBA-uddannelsen i efteråret har haft et særdeles tilfredsstillende optag med 27 studerende. Også optaget på HD-studierne tidligere i år har generelt set været tilfredsstillende. Orienteringen gav ikke anledning til kommentarer fra aftagersiden.





3. Kvalitetssikring og evalueringer (bilag, side 10-12)

3a) Den interne kvalitetssikring

Alle faste undervisere og vejledere på uddannelserne modtager en obligatorisk introduktion til uddannelsen ved studielederen. Denne introduktion omhandler målgruppen, gensidige krav og forventninger til vejledning og undervisning m.m. så vi sikrer, at alle undervisere har samme forståelse for arbejdet med vores studerende.

Måske også derfor viser evalueringerne på MBA- og HD-studierne en meget høj tilfredshedsgrad. Foruden de obligatoriske evalueringer på AAU evaluerer MBA-uddannelsen og HD i Organisation og Ledelse undervisningen efter hvert seminar (3-5 gange pr. semester). Studieledelsen bruger evalueringerne aktivt til at opretholde og udvikle løbende dialog med underviserne, og evalueringerne kan ligeledes danne grundlag for eventuelle justeringer i sammensætningen af undervisergruppen.

3b) Det eksterne samarbejde

LK bemærkede, at uddannelserne løbende har dialog med relevante aktører i en lang række brancher, uddannelsespolitiske fora og virksomheder. Det blev pointeret, at disse eksterne interessenter udgør en helt central del af vores løbende kvalitetssikring, da vi her får umiddelbar respons på uddannelsernes relevans og kvalitet. Aftagersiden tilkendegav enighed i vigtigheden heraf, og det blev bemærket, at den nuværende indsats på området er meget tilfredsstillende.

Aftagerne spurgte herefter, hvorledes det forholder sig med frafald på uddannelserne. Jeppe Stricker (JS) og LK forklarede, at faldfald forekommer sjældent, og at typiske grunde er jobskifte, graviditet eller andre personlige årsager. Der er således ingen grund til særlige indsatser på dette område.

4. Nye initiativer (bilag, side 15-16)

LK berettede om samarbejdet med Finanskompetencepuljen i efteråret 2015 om faget projektledelse på HDFR, der har været en succes med et væsentlig større optag end forventet. Af andre initiativer nævnte LK et lignende samarbejde med Finanskompetencepuljen om faget Compliance, der pt. er til godkendelse i ministeriet og forventes udbudt i foråret 2016 - ligeledes i rammen af HDFR.

JS og LK orienterede herefter om det igangværende arbejde med at omlægge HD i Regnskab og Økonomistyring til dagundervisning. Dette gav anledning til god dialog om balancen mellem individtimer og konfrontationstimer, og aftagersiden bemærkede, at vi i en omlægningsproces bør overveje, at forskellige sektorer har forskellige traditioner og kulturer i forhold til videreuddannelse af medarbejdere. LK svarede, at vi er meget opmærksomme på dette,



AALBORG UNIVERSITET

og at vores udfordring er på den ene side også fremover at kunne imødegå branchens behov og ønsker og på den anden side at kunne omstille os til det uddannelsesmønster og de ønsker, vi aktuelt ser hos de studerende og uddannelsessøgende.

Studienævnet har tidligere erfaring med omlægning til dagundervisning, bl.a. fra HD i Organisation og Ledelse, og vi har løbende dialog med aftagersiden, hvorfor vi forventer at kunne gennemføre processen smidigt og til gavn for såvel studerende som deres arbejdsgivere. Aftagersiden tilkendegav, at man var trykke ved vores håndtering af processen, og at man ville se frem til at følge arbejdet i foråret 2016.

Mødet sluttede kl. 19.30.

For referat: Jeppe Klitgaard Stricker

