

3.5. SUPPLERINGSFAG: STRATEGISK ORGANISATIONSFORANDRING OG LEDELSE

Placering

2. semester.

Antal ECTS

10 ECTS.

Type og sprog

Obligatorisk for studerende med HD-baggrund og uden HA.

Dansk.

Omfang og forventning

Undervisning: ca. 40 timer

Forberedelse: Du må normalt regne med at skulle bruge ca. 2,5 gange så lang tid til forberedelse, som forelæsningen varer. Dvs. at du til ca. 40 timers forelæsninger må regne med en samlet forberedelsestid på ca. 100 timer. Hertil kommer tid til øvelsesopgaver.

Deltagere

Årgang 2014.

Deltagerforudsætninger

HD eller tilsvarende.

Læringsmål

Gennem analyse af en konkret strategisk organisationsforandring i en virksomhed at træne i at anvende teori og metode inden for området organisationsforandring.

Undervisningen er bygget op omkring et projektarbejde, hvis problemstilling inden for området organisationsforandring den studerende vælger individuelt eller sammen i en gruppe. Problemstillingen hentes fra en virksomhed, den studerende har kendskab til, og eventuelt har tilknytning til. Projektet skal omfatte en organisationsanalyse med mindst to teoretiske / metodiske tilgange, og må gerne også omfatte forslag til løsning af den analyserede problemstilling i virksomheden.

Metodikken har til formål at træne den studerende i at anvende flere organisatoriske synsvinkler på forandring i en konkret virksomhedscase. Resultaterne af denne analyse og eventuelle løsningsforslag skal præsenteres skriftligt i form af en artikel på maksimalt

10 sider og med de sædvanlige krav til form og opbygning, som gælder for et studenterarbejde på et universitetsstudium.

Ud over de data, som den studerende selv henter om sin casevirksomhed, vil kurset og dermed også til arbejdet med udformningen af artiklen blive givet input via den litteratur, der er pensum, en række forelæsninger, der belyser væsentlige sider ved emnet og en struktureret vejledning i tilknytning til det enkelte projekt.

Litteratur

Bekendtgøres særskilt af underviserne hhv. fagansvarlige.

Undervisningens organisering

Forelæsninger, diskussioner, cases og øvelsesopgaver.

Prøveform og bedømmelse

Der skal udarbejdes en artikel udformet af individuelle studerende eller af grupper af studerende (maksimum 4 studerende pr. gruppe) og en mundtlig præsentation og diskussion af teoretiske problemstillinger inden for kursets område, gerne med udgangspunkt i den udformede artikels analyser og konklusioner.

Eksamensformen, og om der skal være eksternt eller intern censur, fastlægges i forbindelse med udarbejdelse af semesterplanen.

Lektionsplan:

Det forventes at litteraturen til de enkelte forelæsninger er forberedt til forelæsningen. Præsentationen til de enkelte moduler bliver lagt i Moodle før undervisningen.

Datoer og aktiviteter for faget:

03. februar kl. 08.15-12.00, kursusmodul 1

23. februar kl. 12.30-16.00, kursusmodul 2

09. marts kl. 12.30-16.00, kursusmodul 3

20. marts i tidsrummet 09.00-16.00, vejledning

23. marts kl. 11.30-15.00, kursusmodul 4

13. april kl. 12.30-16.00, kursusmodul 5

17. april kl. 12.00 aflevering

08. maj i tidsrummet 09.00-17.00, mundtlig eksamen i grupper