



## Modul: Erhvervsøkonomisk projektarbejde

### Modultitel og ECTS-angivelse

Erhvervsøkonomisk projektarbejde

5 ECTS

### Placering

HA 2. Semester, Erhvervsøkonomisk studienævn

### Modulansvarlig

René Nesgaard Nielsen, lektor, ph.d..

### Type og sprog

Type: Projektmodul

Sprog: Dansk

### Mål

#### Viden:

De studerende skal med basis i de tre studiefagsmoduler: Introduktion til Erhvervsøkonomi, Informationsledelse og informationssystemer og Videnskabelig metode kunne demonstrere viden om problembaseret videnskabeligt projektarbejde, herunder viden om hvordan en empirisk og/eller teoretisk erhvervsøkonomisk problemstilling identificeres, behandles og indløses på en systematisk og velovervejet måde.

#### Færdigheder & Kompetencer:

De studerende skal kunne demonstrere færdigheder og kompetencer i at gennemføre et problembaseret videnskabeligt projektarbejde inden for projektarbejdets faglige temaramme (jf. de tre studiefagsmoduler nævnt ovenfor), herunder skal de studerende kunne:

- udarbejde og afgrænse en problemformulering,
- udvise videnskabsteoretisk og metodisk refleksion, herunder kunne reflektere over og begrunde, hvordan problemformuleringen kan behandles og indløses på en systematisk og velovervejet måde,
- indsamle/generere, kritisk vurdere og anvende relevant empiri,
- indsamle, kritisk vurdere og anvende relevant litteratur/teori fra bøger, tidsskrifter og andre kilder,
- behandle problemformuleringen på en systematisk og velovervejet måde, herunder kunne gennemføre en relevant analyse, tolkning, syntese og/eller diskussion,
- udarbejde en konklusion i forhold til problemformuleringen, herunder hvis relevant udforme forslag til løsning(er) på det behandlede problem og diskutere implementering af løsning(er), hvis dette ligger inden for projektets rammer,
- formidle resultatet af projektarbejdet i et klart og korrekt sprog, der overholder videnskabelige konventioner med hensyn til argumentation og dokumentation,
- udvise forståelse for og refleksion over styrker og svagheder såvel som muligheder og begrænsninger i

projektarbejdet,

- relatere projektarbejdet til semestrets pensum og målene for de tre studiefagsmoduler: Introduktion til Erhvervsøkonomi, Informationsledelse og informationssystemer og Videnskabelig metode.

#### **Kompetencer:**

De studerende skal kunne identificere, formulere og håndtere en erhvervsøkonomisk problemstilling og skal gennem kritisk tænkning og konstruktivt arbejde og argumentation kunne fremkomme med en relevant problemløsning ved brug af passende faglige færdigheder.

#### **Fagindhold og begrundelse**

Det faglige indhold i projektet skal primært tage sit udgangspunkt i den problemstilling de studerende har udarbejdet. Derudover er det også relevant at det sker med udgangspunkt i de tre studiefagsmoduler Introduktion til erhvervsøkonomi, Informationsledelse og informationssystemer og Videnskabelig metode, der danner temarammen for projektarbejdet.

Projektmodulet giver de studerende mulighed for at arbejde problemorienteret og udarbejde et projekt, der giver de studerende en bredere og/eller dybere indsigt i modulets tilhørende fag. Den PBL baserede pædagogik skal sikre, at der er udarbejdet en central problemformulering, der udspringer af en reel undren over en, gerne tværfaglig, problemstilling.

#### **Omfang og forventning**

5 ECTS svarer til 135 timers arbejdsindsats, og disse forventes fordelt på følgende måde:

<b>Aktivitet</b>	<b>Varighed i timer</b>
Gruppe- og projektarbejde	120 timer
Eksamen og forberedelse til eksamen	15 timer

#### **Deltagere**

- Studerende på HA 2. semester
- Evt. meritstuderende

#### **Deltagerforudsætninger**

Der er ingen særlige forudsætninger for deltagelse i projektarbejdet udover deltagelse i de tre studiefagsmoduler Introduktion til erhvervsøkonomi, Informationsledelse og informationssystemer og Videnskabelig metode, der danner temarammen for projektarbejdet.

#### **Modulaktiviteter**

I forbindelse med projektarbejdet vil der være en gruppedannelse, og efter denne tildeles hver gruppe en vejleder.

#### **Eksamen**

Eksamen er mundtlig med udgangspunkt i det skriftligt afleverede projekt. Evaluering vil ske i henhold til ovennævnte mål for dette projektmodul, og vurderingskriterierne følger den generelle 7-trinsskala. Er projektrapporten udarbejdet i en gruppe, vil der som udgangspunkt være tale om en gruppeeksamen. Det er dog eksaminator og censors ansvar at tilrettelægge eksaminationen således, at der kan foretages en individuel bedømmelse

af den enkelte studerende.

Retningslinjer for afvikling af eksamen:

- Inden eksamen går i gang diskuterer eksaminator og censor rapporten med fokus på styrker og svagheder i forhold til læringsmålene for dette projektmodul.
- Eksaminationen tilrettelægges af eksaminator og gennemføres primært af eksaminator.
- Ved eksamens begyndelse tjekker eksaminator og censor, hvem der er til stede – ved forlangende skal den studerende fremvise studiekort.
- Gruppen holder valgfrie oplæg (10-15 minutter for grupper, op til 5 minutter for individuelle), der tager udgangspunkt i projektrapporten. Der bør altid holdes et indledende oplæg.
- Eksaminator eksaminerer herefter i forhold til gruppens oplæg, projektrapporten og de tre tilgrundliggende studiefagsmoduler: Introduktion til Erhvervsøkonomi, Informationsledelse og informationssystemer og Videnskabelig metode.
- Efter den faglige del af eksaminationen voterer censor og eksaminator. Der foretages individuel bedømmelse af den enkelte studerende. Bedømmelse vil være ske på baggrund af ovennævnte mål for dette projektmodul, og vurderingskriterierne følger den generelle 7-trinsskala. Selve projektrapporten må ikke bedømmes særskilt ved karakterfastsættelsen, men eftersom vurderingen af den enkeltes præstation foregår i forhold til opfyldelse af læringsmålene for projektmodulet, og eksaminationen tilrettelægges med udgangspunkt i hele den afleverede projektrapport, og eksaminator samtidigt forbereder spørgsmål med udgangspunkt i rapporten og på det forventningsniveau rapporten giver anledning til, så vil projektrapporten danne grundlag for eksaminationen, og dermed indgå indirekte i bedømmelsen af eksamenskarakteren.
- Den samlede eksaminationstid (inklusive oplæg, eksamination, votering og karaktergivning) er 1 ½ time for grupper, og ½ time for individuelle.
- Det er ikke tilladt at foretage synlige eller skjulte optagelser af eksaminationen eller den efterfølgende karaktervotering.
- De studerende skal efter endt eksamen tage alle deres private ejendele med ud af eksamenslokalet.