

**Modulbeskrivelse for Modul 5: Valgfag – Health Care Management****Modultitel, ECTS-angivelse (og evt. STADS-kode)**

Health Care Management

(Health Care Management)

5 ECTS

**Placering**

2. semester – Kandidatuddannelsen i Samfundsøkonomi

Valgfag

Studienævn for Samfundsøkonomi

**Modulansvarlig**

Kjeld Møller Pedersen

**Type og sprog**

Kursusmodul

Sprog: Dansk

**Mål**

Det overordnede formål er at gennemgå tre områder af betydning for styring og drift af sundhedsvæsenet med særlig vægt på sygehuse og dermed give de studerende forudsætninger for at indgå i dette arbejde. Sygehuse er store og komplekse virksomheder med milliardbudgetter og tusindvis af ansatte. Healthcare management fokuserer på værktøjer, som kan bruges ved planlægning og styring af sundhedsvæsenets institutioner.

*Læringsmål*

Det er målet, at de studerende efter modulet kan:

- demonstrere en grundlæggende forståelse for styring og ledelse i sundhedsvæsenet.
- redegøre for de styringsværktøjer der anvendes i sundhedsvæsenet, herunder:
  - budget-og incitament;
  - patientforløb køteori,
  - kritisk sti analyse og simulering samt
  - relevante ledelses-og organisationsteorier
- identificere, hvornår og hvordan disse værktøjer kan bringes i spil, og hvilke forudsætninger der kræves.
- samarbejde med specialister om at implementere brugen af styringsværktøjer i sundhedsvæsenet.

**Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre**

Afsæt og hovedperspektiv for "health care management" er en blanding af elementer fra management science, incitamentstyring, ledelsesinformation og teorier om sygehusledelse- og organisation.

*Budget- og økonomistyring* samt ledelsesinformation er centrale elementer ved styring af sundhedsvæsenet. Forståelsen heraf har ændret sig gennem de sidste ti år, og rammebudgetter er blevet erstattet af økonomiske styringsinstrumenter som takststyring m.m. med stor vægt på at skabe de rigtige incitament og kontrakter. Begreber som activity based costing, balanced score card m.m. har ligeledes vundet indpas.

Et moderne hospital kan anskues som et komplekst *logistik-system* med to hovedspor: Materialelogistik og patientlogistik. *Patientlogistik* drejer sig overordnet om tidsstyrede og koordinerede patientforløb og indeholder samtidig elementer af arbejdstilrettelæggelse/analyse af arbejdsgange. Fremtidens hospital skal forstås ud fra tankegangen bag sammenhængende og tidsoptimerede patientforløb. Analytisk kan man nærme sig dette ved

hjælp af køteori, kritisk sti-analyse og simulering. Eksemplicering af brug af disse værktøjer vil være et væsentligt element i faget.

*Ledelse og organisering af sygehuse* er et område i rivende udvikling. Forskningsmæssigt har området gradvist fået sin egen profil baseret på bl.a. udfordringer ved på én og samme gang af anvende ledelses- og organisationsteorier tilpasset sygehusverdenen og forstå sygehuses særlige kendetegn som professionsdominans, vidensinstitution og seriel ordreproduktion.

Kurset bygger videre på valgfaget: Sundhedsøkonomi.

### **Omfang og forventet arbejdsindsats**

Modulet består af 10 lektioner.

Det forudsættes at det tilknyttede lærebogspensum og evt. supplerende litteratur er læst forud for lektionerne.

Undervisningen tilrettelægges som et samspil mellem dialogbaserede forelæsninger med cases der forudsætter de studerendes aktive deltagelse.

### **Deltagere**

Fagets deltagere er studerende ved Kandidatuddannelsen i Samfundsøkonomis 2. semester

### **Deltagerforudsætninger**

Modul 3: Valgfag - Sundhedsøkonomi

### **Modulaktiviteter (kursusgange med videre)**

Lektion 1: Budget-og økonomistyring samt ledelsesinformation I

Lektion 2: Budget-og økonomistyring samt ledelsesinformation II

Lektion 3: Patientlogistik- og hospitalslogistik

Lektion 4: Patientlogistik og køteori

Lektion 5: Kvalitet og kvalitetsledelse

Lektion 6: Organisering

Lektion 7: Ledelse

Lektion 8:

Lektion 9:

Lektion 10:

Lærebøger:

Henrik Wisbech (red).: Ledelse og Økonomistyring, Reitzel,

Kjeld Møller Pedersen og Niels Chr. Petersen (red), Fremtidens Hospital, Munksgaard

Pensum til de enkelte lektioner og evt. supplerende litteratur opgives løbende via Moodle.

### **Eksamen**

Kurset evalueres ved en intern mundtlig prøve hvor kursets læringsmål afprøves. Der gives karakteren *bestået/ikke-bestået*. Karakteren *bestået* gives ved en tilstrækkelig opfyldelse af modulets læringsmål.