

Fag og projektforsløb:

7. semester

Introduktionsdagen

2. september 2010 fra kl. 10.15 til 16.00

På introduktionsdagen byder de fastansatte undervisere velkommen til den nye årgang og de studerende introduceres til linjen og dens indhold. Derudover behandles der i løbet af dagen følgende emner:

- Introduktion til IT undervisningen
- ABC projekter i Forsyningssektoren
- En introduktion til forskning i økonomistyring
- Et eksempel på ny forskning i økonomistyring. Resultater og problemstillinger omkring nyere budgetlægningstendenser

De 2 sidste punkter på dagsordenen udgør samtidig den første lektion i faget Videnskabelig metode

Fagene

På Kandidatlinjen i Økonomistyring opererer vi med en opdeling af semesteret i 2 seminarperioder. På 7. semester kører modul 2 og 4 i begge seminarperioder, imens modul 1 og 3 afsluttes i periode 1. Projektet udarbejdes fortrinsvist i periode 2 og nærmere information herom vil blive givet på introduktionsdagen.

Modul 1: Videnskabelig metode

Målet med modulet er at forberede de studerende på anvendelsen af videnskabeligt forankrede undersøgelsesmetoder. Der tages udgangspunkt i videnskabsteoriens paradigmer, og de studerende får kendskab til argumentationsteori, herunder hvad det vil sige at teoretisere, samt på hvilke niveauer teori kan opstå. De studerende introduceres for en række kvalitative og kvantitative undersøgelsesmetoder inden for erhvervsøkonomien generelt og økonomistyring specifikt.

Modul 2: Strategisk Styring

Formålet med faget Strategisk styring er at den studerende på et videregående niveau opnår evner til at diskutere og analysere centrale metoder, begreber og problemstillinger inden for management control systems, dvs. strategiske styringssystemer. Centrale emner i strategisk styring er forholdet til strategiformulering, ansvarscentre og afregningspriser, budgettering og målstyring

Modul 3: Økonomistyring med ABC

Faget indledes med, at give et overblik og der vil herefter blive fokuseres på anvendelse og udbredelse af forskellige former for ABC. Grundlæggende teknikker for udarbejdelse af ABC-model samt forskellige anvendelsesområder gennemgås, diskuteres og belyses med case-eksempler.

Design af ABC-model som Time-Driven og med Rapid Prototyping gen-nemgås, diskuteres og belyses med afsæt i den behandlende teori og med case-eksempler. Fordele og ulemper ved forskellige former for ABC, samt ABC generelt vil blive gennemgået.

Modul 4: Ledelsens informationssystemer

I relation til de mangfoldige muligheder der er for at foretage rapportering inden for økonomistyringsområdet, er der et altoverskyggende behov, der skal løses. Der skal fremskaffes relevante data, der kan præsenteres i forskellige teoretiske modeller, som på forskellig vis understøtter ledelsens beslutningskompetence. IT undervisningen på første semester vil derfor fokusere på, hvordan virksomhedernes datagrundlag kan etableres. Modulet har til formål, at den studerende på et videregående niveau har kendskab til og evner at diskutere og analysere, hvordan centrale teorier og problemstillinger inden for økonomistyring kan implementeres relevante softwareprogrammer.

Modul 5: Projekt

Det sidste modul i semesteret er et projekt hvor den studerende skriver en projektrapport med udgangspunkt i et eller flere af de obligatoriske moduler på 1. semester (modul 1 til 4). Gennem projektarbejdet skal den studerende opnå færdigheder i at applicere økonomistyringsteorier på konkrete problemstillinger, enten fra et empirisk eller teoretisk udgangspunkt, som indbefatter at udvælge relevant teori, metode og redskaber og på videnskabeligt grundlag opstille løsningsmodeller. Endvidere skal der gennem projektarbejdet opnås færdigheder i at analysere problemstillinger og i at kunne fremlægge dem for en virksomheds økonomistyring og ledelse. Dette samme gælder i øvrigt formidling af forskningsbaseret viden og at kunne diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.

Læringsmålene for hvert modul fremgår af studieordningen som er tilgængelig via Moodle og disse er ligeledes tilgængelige i fagbeskrivelserne via Moodle.

8. semester:

Modulerne 7, 8 og 9 undervises i første seminarperiode imens modul 6 og 10 foregår i 2. seminarperiode.

Modul 6: Regnskabsanalyse for beslutningstagere

Målet med modulet er at den studerende kan analysere det eksterne regnskab med hensyn til beslutningsformål og værdiansættelse af virksomheder. Den studerende opnår viden om samspillet mellem informationerne i det eksterne regnskab og økonomistyringsinformationer til beslutningsformål

Modul 7: Budgetlægningsdesign og incitamentsbaseret styring

Formålet med faget er at give de studerende en bred teoretisk og forskningsorienteret indsigt i videregående budgetteringsteori, samt en dybere indsigt i forskellige teoretiske perspektiver indenfor budgetteringsforskningen. Faget fokuserer på videregående budgetteringsteoretiske problemstillinger herunder at den studerende kan anvende forskellige teoretiske perspektiver til at analysere konkrete budgetteringsproblemstillinger. Faget vil fokusere på budgetteringsteoretiske problemstillinger inden for det økonomiske, psykologiske og sociologiske perspektiv.

Modul 8: Økonomistyring i supply chains

Formålet med faget er at give de studerende en teoretisk og anvendelses-orienteret indsigt i Supply Chain Management, samt i økonomistyringens rolle under hensyn til forskellige samarbejdsformer, interorganisatoriske forretningsprocesser og –strategier på tværs af virksomheder i forsyningskæder og -netværk. Herudover har faget særligt fokus på omkostningsmodeller og omkostningsstrukturer i supply chains

Modul 9: Datawarehousing

Det centrale i kurset er at give en forståelse for, hvordan et Data Warehouse kan anvendes både som et centralt lager/database for alle virksomhedens data og som en mere specialiseret database med en logisk struktur, der gør den særlig brugbar til efterfølgende analyser og frembringelse af ledelsesinformation.

Modul 10: Projekt

Det sidste modul i semesteret er et projekt hvor den studerende skriver en projektrapport med udgangspunkt i et eller flere af de obligatoriske moduler på 1. semester (modul 6 til 9). Gennem projektarbejdet skal den studerende opnå færdigheder i at applicere økonomistyringsteorier på konkrete problemstillinger, enten fra et empirisk eller teoretisk udgangspunkt, som indbefatter at udvælge relevant teori, metode og redskaber og på videnskabeligt grundlag opstille løsningsmodeller. Endvidere skal der gennem projektarbejdet opnås færdigheder i at analysere problemstillinger og i at kunne fremlægge dem for en virksomheds økonomistyring og ledelse. Dette samme gælder i øvrigt formidling af forskningsbaseret viden og at kunne diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.

Læringsmålene for hvert modul fremgår af studieordningen som er tilgængelig via Moodle og disse er ligeledes tilgængelige i fagbeskrivelserne via Moodle.

9. semester:

9. semester består af valgfag således at den studerende har mulighed for at skræddersy sin overbygning inden specialesemesteret. Modul 11 og 12 udgør de projektorienterede moduler og der er mulighed for at udfylde fra 10 til 30 ECTS med en seminarrapport. Man kan således skrive et 9. semesters projekt som fylder 30 ECTS, eller kombinere et eller flere fag med et projekt i modul 12.

Modul 11: 9. semesters projekt

Modul 12: Fagtilknyttede projekt(er)

De nedenstående moduler er et valgfagskatalog, og oprettelsen af dem vil afhænge af, hvorvidt der er økonomi til det. I denne sammenhæng er det antallet af tilmeldinger som er afgørende. Der vil dog som et minimum blive oprettet 2 valgfag.

Modul 13: Feltstudier i økonomistyring

Modul 14: Multidimensionel analyse

Modul 15: Business Models og strategisk rapportering

Modul 16: Økonomistyring i den offentlige sektor

Modul 17: Corporate Finance

Modul 18: Videregående omkostningsteori

Alternativt kan der tages valgfag fra de øvrige samfundsøkonomiske kandidatlinjer på Aalborg Universitet eller et andet dansk universitet, ligesom der er mulighed for her at placere et studieophold ved et udenlandsk universitet. Den studerende har også mulighed for at tage et praktikophold ved en virksomhed i udlandet eller Danmark, lave et projekt i samarbejde med en dansk virksomhed eller institution, studere på en anden dansk uddannelsesinstitution, eller følge relevante kurser fra andre studieretninger på Aalborg Universitet.

10. semester:

Kandidatspecialet skal dokumentere færdigheder i at anvende videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med et fagligt afgrænset emne. Kandidatspecialet afslutter uddannelsen.

Der indgås en specialekontrakt mellem den studerende, vejleder og studieleder/repræsentant for studieleder. I forbindelse hermed godkendes opgaveformuleringen og der fastsættes en afleveringsfrist for specialet.

Kandidatspecialets omfang skal som minimum udgøre 80 normalsider og må maksimalt være 100 sider eksklusiv bilag for en individuel aflevering. For hver yderligere medlem af gruppen kan der tillægges 10 sider til minimum og maksimum grænserne.